

**ОБСУЖДЕНО**

на заседании педагогического совета

Протокол « 18 » 12 2020г.

№ 6



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «СОШ № 31»

Л.О. Маликова

Приказ « 12 » 2020г.

№ 640

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №31» (далее – Учреждение) основных и дополнительных образовательных программ общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения.
- 1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы организации дистанционного обучения и электронного обучения.
- 1.3. Учреждение вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (за исключением государственной итоговой аттестации) учащихся.
- 1.4. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 1.5. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся.
- 1.6. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется образовательным учреждением.
- 1.7. Образовательная деятельность, реализуемая с использованием ДОТ, предусматривает:
  - значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности изучать предмет на повышенном уровне;
  - методическое и дидактическое обеспечение этого процесса.
- 1.8. ДОТ при необходимости могут использоваться при получении образования в любых формах.
- 1.9. Для расширения возможностей получения детьми с ограниченными возможностями здоровья обязательного образования целесообразно наряду с посещением педагогическим

работником учащихся на дому использовать и ДОТ в процессе обучения учащихся, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

1.10 Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в ред. от 28.12.2013 №398-ФЗ);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152 «О персональных данных»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Закона Кемеровской области от 05.07.2013 №89-ОЗ «Об образовании»;
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области №188 от 03.02.2012г «Об утверждении положения о внедрении информационных технологий и реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях»;
- Порядком разработки и использования дистанционных образовательных технологий от 04.04.2005г.;
- Закона Кемеровской области от 29.09.2010 № 99 «О внесении изменений в приложение к Закону Кемеровской области «Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 22.09.2010)»;
- Постановления от 09.06.2005 г. № 54 «О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-оз «О социальной поддержке инвалидов»;
- Концепции использования дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области, ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО», 2012г.

## **2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

2.1. **Электронное обучение** (далее – ЭО). Под ЭО понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

2.2. **Дистанционные образовательные технологии** (далее - ДОТ). Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

- 2.3. **Дистанционное обучение** (далее – ДО). Под ДО понимается способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимся.
- 2.4. **Система дистанционного обучения** (далее – СДО) - информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в организации (включая обучение, проводимое как в очной, так и в дистанционной форме). Более точным названием системы дистанционного обучения, отражающим функциональные возможности, которыми обладают современные системы ДО.

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 3.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении домашнего задания.
- 3.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:
- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
  - повышению эффективности организации учебного процесса;
  - повышению эффективности использования учебных помещений;
  - доступ к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные учащимся общеобразовательные дисциплины на профильном уровне;
  - повышение эффективности деятельности Учреждения за счет возможности организации сетевой модели взаимодействия с другими образовательными учреждениями.
- 3.3. Основными принципами и направления применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются:
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line - уроки);
  - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
  - принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
  - принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
  - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;

- реализация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дистанционное обучение детей находящихся на длительном домашнем обучении по состоянию здоровья, в период длительных поездок учащихся на соревнования;
- дистанционная поддержка одаренных детей, вовлечение учащихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
- реализация программ профильного обучения;
- расширение образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;
- участие в мероприятиях с использованием видеоконференцсвязи (ВКС);
- расширение возможности контактов с учителем (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с учителем в сети).

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДО и ЭО**

- 4.1. Учреждение использует ДО и ЭО при проведении различных видов учебных, лабораторных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.
- 4.2. Процесс обучения с использованием ДО и ЭО осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, (когда часть предметов учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно).
- 4.3. Использование ДО и ЭО не исключает возможности проведения учебных, лабораторных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и учащегося.
- 4.4. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДО и ЭО или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется образовательным учреждением.
- 4.5. При использовании ДО и ЭО образовательное учреждение обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему:
  - учебный план образовательного учреждения,
  - учебный план учащегося,
  - программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса),
  - дидактические пособия,
  - тестовые материалы для контроля качества усвоения материала,
  - методические рекомендации для учащегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.
- 4.6. Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевых ресурсов.
- 4.7. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

- 4.8. При использовании ДО и ЭО по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.
- 4.9. Учреждение для обеспечения использования ДО и ЭО при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.
- 4.10. Организационное и методическое взаимодействие осуществляется:
- с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения, осуществляется с применением информационных и телекоммуникационных технологий;
  - с учащимися в форме индивидуальных консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
- 4.11. Учреждение может предоставлять дистанционное и электронное обучение следующим образом:
- онлайн-поддержка обучения;
  - тестирование on-line;
  - конкурсы;
  - консультации on-line;
  - предоставление методических материалов;
  - сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ).

## **5. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕ ДО И ЭО**

- 5.1. Цели текущего контроля успеваемости заключаются в следующем:
- объективное установление фактического уровня освоения образовательных программ и достижения результатов освоения образовательных программ;
  - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
  - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательных программ.
- 5.2. Целью итогового контроля учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным дисциплинам, предметам, курсам, модулям в рамках освоения основных образовательных программ за учебный период.
- 5.3. Итоговый контроль в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.
- 5.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы при организации образовательного

процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- 5.5. Формами текущего контроля успеваемости учащихся при организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ являются домашняя работа, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, творческие, исследовательские, проектные работы, практические и лабораторные работы, сочинения, рефераты и другое; устный опрос - при использовании электронных технологий, позволяющих вести on-line урок и беседу с учащимися; тестовая on-line проверка при использовании доступного информационного ресурса. Письменный ответ учащегося загружается в виде прикрепленного файла в системе «Электронная школа 2.0».
- 5.6. Оценивание результатов текущего контроля успеваемости учащихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с «Положением о системе контроля и оценивания в условиях введения ФГОС».
- 5.7. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.
- 5.8. Результаты текущего контроля успеваемости учащихся при организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ отражаются в информационной системе «Электронная школа 2.0» и фиксируются в классном электронном журнале.
- 5.9. Учащиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся получают доступ к результатам текущего контроля успеваемости учащихся посредством использования сервиса АИС «Электронная школа 2.0»
- 5.10. Итоговый контроль учащихся при организации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию (для 2-9 классов) или полугодовую промежуточную аттестацию (для 10-11 классов), которая проводится по каждой учебной дисциплине, предмету, курсу, модулю по итогам четверти либо полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждой учебной дисциплине, предмету, курсу, модулю по итогам учебного года.
- 5.11. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации.
- 5.12. Годовая промежуточная аттестация учащихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и итоговой работы.

## **6. ОКАЗАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ (ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ) УЧАЩИМСЯ, РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕ ДО И ЭО**

- 6.1. С целью оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) учащимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся по организации образовательного процесса организована работа горячей линии в режиме с понедельника по пятницу с 9.00. до 16.00. час. по телефонам: для учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся 1-4-х классов, педагогических

работников – 71-18-59; для родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся 5 –11-х классов – 77-17-27.

- 6.2. Учитель-предметник при необходимости определяет время для учебно-методической помощи (индивидуальной консультации) учащимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся по вопросам организации дистанционного обучения, которое доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
- 6.3. Учебно-методическая помощь (индивидуальные консультации) учащимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся в период дистанционного обучения проводится в форме онлайн консультаций с использованием платформ «ZOOM», «SKYPE» или мессенджеров.

Пронумеровано, пронумеровано,  
скреплено печатью

7 листов.

Директор МБОУ «СОШ №31»  
Л.О. Маликова

