ОБСУЖДЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 03 февраля 2023г.
№ 14

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 31»
_____ Маликова Л.О.
Приказ от 10 февраля 2023г.
№ 79 - о

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» на 2022 – 2024 годы

(дополненная)

Новокузнецк, 2023

Проект по переходу в эффективный режим работы

1. Паспорт проекта

Наименование проекта	Проект по переходу в эффективный режим работы МБОУ «СОШ №31»
Период реализации	март 2023 г.- июнь 2024 г.
Координатор проекта	Тюленева О.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №31»
Цель	Уменьшение к 2024 г. доли учащихся (менее 30%), показавших неудовлетворительные результаты на внешних оценочных процедурах, через систематизацию работы по повышению учебной мотивации учащихся, создание условий для повышения уровня предметной и методической компетенции педагогов, создание условий для эффективного партнерства с родительской общественностью.
Задачи	1. Систематизировать работу по повышению учебной мотивации учащихся. 2. Создать условия для повышения уровня предметной, методической, цифровой компетенций педагогов. 3. Создать условия для эффективного партнерства с родительской общественностью. 4. Систематизировать работу по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся.
Планируемые результаты	1. Уменьшение к 2024г. доли учащихся, показавших неудовлетворительные результаты на внешних оценочных процедурах на 10%. 2. Повышение уровня предметной и методической, цифровой компетенции педагогов на 5%.

	3. Повышение на 10% степени вовлеченности родительской общественности в образовательную деятельность. 4. Повышение объективности оценивания образовательных результатов учащихся на 5%.

2. **Актуальность проекта**

Анализ внутренней оценки качества образования и результативности образовательной деятельности проведен по следующим показателям:

- абсолютная и качественная успеваемость во 2-11-х классов за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы;
- результаты внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.

Сравнительная таблица абсолютной успеваемости по классам за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч.годы

	2019 – 2020уч. год	**2020– 2021 уч. год**	**2021– 2022 уч. год**
2 А			100%
2 Б			100%
2 В			100%
2 Г			100%
2 Д			100%
2-е			**100%**
3 А		100%	100%
3 Б		100%	100%
3 В		100%	100%
3 Г		100%	100%
3-е		**100%**	**100%**
4 А	100%	100%	100%
4 Б	100%	100%	100%
4 В	100%	100%	100%
4 Г	100%	100%	100%
4-е	**100%**	**100%**	**100%**
5 А	100%	100%	100%
5 Б	100%	100%	100%
5 В	100%	100%	96,6%
5-е	**99%**	**100%**	**99%**
6 А	100%	100%	96%
6 Б	100%	100%	91%
6 В	100%	96%	92%

6 Г	100%	86%	88%
6-е	**100%**	**96%**	**91%**
7 А	100%	100%	100%
7 Б	100%	92%	92%
7 В	100%	92%	88%
7 Г	100 %	71%	73%
7-е	**100%**	**89%**	**88,3%**
8 А	100%	100%	96%
8 Б	93%	95%	91%
8 В	100%	76%	91%
8 Г	100%	96%	80%
8-е	**98%**	**92%**	**90%**
9 А	100%	93%	100%
9 Б	100%	92%	100%
9 В	87%	89%	100%
9-е	**99%**	**91%**	**100%**
10 А			100%
11 А		96%	100%
10-11		**96%**	**100%**
Всего	99%	96%	**96%**

По итогам 2021-2022 учебного года абсолютная успеваемость во 2-11-х классах – 96%, что на 3% меньше абсолютной успеваемости в 2019-2020 учебном году. На протяжении трех лет стабильная 100% абсолютная успеваемость отмечается в 3 А, 3 Б, 3В, 3 Г, 4 А, 4,Б, 4 В, 4 Г, 5 А, 5 Б, 7 А классах.

Происходит снижение абсолюной успеваемости в 2021-2022 учебном году в параллели 7-х классах на 12% в сравнении с 2019-2020 учебным годом. Низкая абсолютная успеваемость в 7 Г классе 73%), 7 В (88%). Также снижение абсолютной успеваемости отмечается в параллели 8-х классов: в 8 Г снижение на 16% в сравнении с 2020-2021 учебным годом. В 8 В классе отмечается в 2021-2022 учебном году положительная динамика абсолютной успеваемости: на 15% больше, чем в 2020-2021 учебном году, но на 9% меньше в сравнении с абсолютной успеваемости в 2019-2020 учебном году.

Сравнительная таблица качественной успеваемости по классам за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч.годы

	2019 – 2020уч. год	**2020– 2021 уч. год**	**2021– 2022 уч. год**
2 А			76%
2 Б			65%
2 В			71%
2 Г			64%
2 Д			52%
2-е			**66%**

3 А		75%	68%
3 Б		93%	70%
3 В		39%	36%
3 Г		52%	52%
3-е		**65%**	**56%**
4 А	82%	70%	74%
4 Б	76%	67%	68%
4 В	66%	46%	46%
4 Г	48%	66%	71%
4-е	**68%**	**62%**	**65%**
5 А	76%	67%	48%
5 Б	38%	65%	41%
5 В	79%	43%	6,6%
5-е	64%	**58%**	**31,8%**
6 А	65%	69%	58%
6 Б	60%	40%	40%
6 В	68%	17%	8%
6 Г	56%	50%	35%
6-е	**62%**	**44%**	**35,2%**
7 А	67%	64%	48%
7 Б	48%	30%	24%
7 В	30%	17%	15%
7 Г	29%	17%	18%
7-е	**44%**	**32%**	**26,3%**
8 А	54%	32%	30%
8 Б	37%	27%	22%
8 В	29%	8%	4%
8 Г	35%	19%	20%
8-е	**39%**	**22%**	**19%**
9 А	36%	17%	25%
9 Б	34%	30%	18%
9 В	3%	4%	3%
9-е	**24%**	**17%**	**15%**
10 А			30%
11 А		46%	46%
Всего	50%	43%	39%

По итогам 2021-2022 учебного года качественная успеваемость во 2-11х классах составила 39%. Отмечается снижение качественной успеваемости на 11% в сравнении с 2019-2020 учебным годом и на 4% в сравнении с 2020-2021 учебным годом. Высокий процент качественной успеваемости отмечается во 2-4-х классах, на уровне основного общего образования происходит снижение качественной успеваемости. В параллели 9-х классах самая низкая качественная успеваемость 15%, что на 9% ниже, чем в этой же параллели в 2019-2020 учебном году. Во всех параллелях 5-9-х классах

отмечается отрицательная динамика качественной успеваемости. Резкое снижение качественной успеваемости при переходу учащихся в основную школу. Так, в 2021-2022 учебном году качественная успеваемость в параллели 5-х классов 31,8%, что 26,2% меньше в сравненни с качественной успеваемостью в данной параллели в 2020-2021 учебном году. Аналогично и в параллели 6-х классов: при переходе в 2019-2020 учебном году качественная успеваемость в данной параллели снизилась на 18%. Низкий процент качественной успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года в 6 В классе 8%, в этом же классе в 2019-2020 учебном году качественная успеваемость - 68%; в 8 В классе -4%.

Итоги проведенных ВПР в 5 - 9 классах в 2020-2021 учебном году

Предмет	**Класс**	**Успеваемость, %**			**Качество знаний, %**			**Сравнение отметок с отметками по журналу, %**		
		ОУ	**Гор.**	**Обл.**	**ОУ**	**Гор.**	**Обл.**	**Понизили**	**Подтв.**	**Повыс.**
русский язык	5	94,45	89,27	86,18	72,22	54,19	45	11,11	68,06	20,83
русский язык	6	96,74	85,57	80,25	60,87	44,47	38,97	7,61	81,52	10,87
русский язык	7	100	81,74	75,26	63,22	39,1	33,17	18,39	75,86	5,75
русский язык	8	91,89	79,34	74,58	31	33,37	29,18	18,92	75,68	5,41
русский язык	9	80,88	79,06	72,9	39,7	36,95	33,79	27,94	63,24	8,82
английский язык	8	89,61	72,6	64,66	50,65	27,28	28,43	25,97	70,13	3,9
обществознание	7	100	91,59	84,85	80,23	46,29	38,2	12,79	87,21	0
обществознание	8	98,63	87,1	83,95	58,9	37,77	32,15	0	100	0
обществознание	9	100	83,33	77,8	50,8	38,06	28,82	3,17	95,24	1,59
история	6	100	94,12	89,58	76,83	54,87	46,1	1,22	97,56	11,22
история	7	100	88,87	84,03	78,16	40,36	36,7	0	96,05	3,95
история	8	100	88,9	84,65	50,66	43,68	36,35	0	100	0
математика	5	92,25	94,64	92,47	61,25	69,34	62,98	26,25	62,5	11,25
математика	6	91,7	87,76	82,5	48,24	49,85	42,68	7,61	81,52	10,87

		6		8						
математика	7	93,1	85,31	81,22	48,28	37,17	30,98	8,05	80,46	11,49
математика	8	92,31	87,72	83,85	37,18	36,76	31,56	11,54	80,77	7,69
математика	9	92,06	87,27	81,54	26,98	26,97	20,59	9,52	85,71	4,76
окружающий мир	5	93,9	97,45	96,79	59,76	67,07	62,16	30,49	67,07	2,44
биология	6	94,25	88,55	84,01	67,81	44,06	36,42	31,03	56,32	12,64
биология	7	92,11	88,62	82,89	10,53	4,74	3,67	38,16	60,53	1,32
биология	8	90,91	87,4	84,55	42,85	36,82	31,86	32,47	57,14	10,39
биология	9	95,16	84,98	85,76	74,2	42,17	35,47	11,29	72,58	16,13
география	7	100	94,83	92,69	65,56	50,71	43,06	31,11	65,56	3,33
география	8	98,55	87,9	82,7	49,28	28,4	22,55	20,29	78,26	1,45
физика	8	87,14	84,79	81,28	31,42	36,99	31,38	34,29	62,86	2,86
	5-9	**94,628**	**76,3604**	**79,5896**	**53,4632**	**41,0976**	**35,2888**	**16,7688**	**76,8732**	**6,7584**

Проанализировав результаты ВПР можно сделать следующие выводы:

- Абсолютная успеваемость составляет в среднем 94,6%, по русскому языку в 7 кл., обществознанию в 7, 9 кл., истории 6-8 кл., географии 7 кл. составляет 100%.
- Высокая качественная успеваемость п результатам ВПР по русскому языку отмечается в 5 Б классе - 93% (учитель: Саяпина М.В.), так как в данном классе из 24 учащихся принимали участие в работе 14 человек, из которых 13 учащихся являлись хорошистами по итогам 2019-2020 учебного года, 10 учащихся со средним и низким уровнями усвоения учебного материала отсутствовали на занятиях в день проведения ВПР по русскому языку по уважительным причинам. В параллели 6-х классов отмечается высокая качественная успеваемость по результатам ВПР по русскому языку: высокая качественная успеваемость в 6В классе -75% (учитель-эксперт: Еремина Г.П.), что на 10 % выше, чем качественная успеваемость по предмету за 2019-2020 учебный год.
- Качественная успеваемость в среднем составляет 53,5% , качественная успеваемость ниже 50% по русскому языку и математике в 8,9 кл., биологии в 7,8 кл.,

географии в 8 кл.; отмечается высокая качественная успеваемость по русскому языку в 5-7 кл, обществознанию в 7 кл., истории в 6,7 кл., биологии в 6, 9 кл.

- Средняя абсолютная успеваемость выше, чем по городу на 18,27%, средняя качественная успеваемость выше средней качественной успеваемости по городу на 12,37%. По русскому языку в 8 кл. качественная успеваемость ниже средней по городу на 1,7% , но выше чем средняя качественная успеваемости по области.
- В сравнении с результатами ВПР по городу и области результаты ВПР школы по русскому языку в 5-6 классах, истории в 7-х классах на основании анализа ФИС ОКО признаны завышенными, находятся в желтой зоне.

Таким образом, результаты ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, показывают средний уровень подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования. В результате проведенного анализа были определены поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов у учащихся по всем предметам, по которым проводились ВПР.

Итоги проведенных ВПР в 4 - 8 классах

в 2021-2022 учебном году

Анализ результатов ВПР 2022 (осень)

1. На основе аналитической справки МАОУ ДПО ИПК

Предмет	Класс	Кол-во «2»				Кач-во			
		Ф	Р	Г	У	Ф	Р	Г	У
Рус.язык	4 кл	9,42	10,4	8,88	6,86	55,8	53,75	57,68	64,12
	5 кл	13,07	13,47	12,06	13,92	46,2	44,08	48,15	46,83
	6 кл	16,98	16,6	15,86	14,58	41,17	38,27	39,95	46,88
	7 кл	16,86	15,64	14,66	15,22	37,28	35,59	38,12	39,13
	8 кл	18,75	17,73	17,62	15,38	43,75	42,53	44,73	46,16
Математика	4 кл	4,9	6,04	5,06	12,09	69,24	66,97	69,01	54,94
	5 кл	12,11	12,8	11,68	11,9	49,63	45,93	50,58	35,71
	6 кл	13,17	13,39	13,32	7,29	36,39	33,33	36,2	35,41
	7 кл	11,72	11,45	10,08	9,78	36,98	33,48	36,59	31,52

	8 кл	11,97	12,51	11,16	8,24	29,45	25,72	28,02	31,77

2. На основе данных ФИС ОКО (Федеральной информационной системы оценки качества образования)

Анализ ВПР по русскому языку в 4-х классах в 2022 году

Выполняло работу 102 учащихся:
4 А - 27 человек,
4 Б - 24 человека,
4 В - 27 человек,
4 Г - 24 человека.

Выполнение заданий (%)в сравнении с регионом и ГО

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Макс. балл**	1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
		Кол-во уч-в	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	35097	1383320	58,42	83,64	57,43	80,04	69,1	72,26	70,82	54,06	59,3	65,47	73,06	67,82	61,11	67,45	61,05	64,74	52,04	76,85	40,35	37,27
Кемеровская обл.	581	27722	55,6	83,82	55,53	79,43	68,03	72,72	70,22	51,2	56,7	64,48	71,78	66,05	60,5	65,9	62,5	62,83	51,68	77,39	37,1	35,57
Новокузнецкий ГО	79	5522	57,14	84,92	57,21	79,99	67,54	73,32	72,24	53,57	60,97	67,63	71,79	69,3	61,68	69,61	62,3	65,19	52,06	79,17	40,58	40,85
МБОУ «СОШ № 31»		102	77,7	98,04	65,69	91,18	83,01	81,86	82,35	47,06	65,69	62,75	61,76	84,31	66,18	73,53	54,9	56,86	48,04	83,33	31,37	31,37

Анализ выполнения заданий по русскому языку свидетельствует о том, что учащиеся 4-х классов в процентном отношении выполнили выше среднего балла по Кемеровской области и Новокузнецкому ГО задания № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12(1), 13, 14; выполнили ниже среднего балла по Кемеровской области и Новокузнецкому ГО задания № 6 ,8, 9, 12(2), 15.

Статистика по отметкам (%) в сравнении с регионом и ГО

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Кемеровская область	581	27722	9,57	35,47	42,57	12,39
Новокузнецкий городской округ	79	5522	8,13	32,98	45,27	13,62
МБОУ «СОШ № 31»		102	6,86	22,55	50	20,59

Статистика по отметкам свидетельствует о том, что процент учащихся 4-х классов МБОУ «СОШ № 31», получивших по итогам ВПР «5», выше среднего балла по Кемеровской области на 8,2%, выше среднего балла по Новокузнецкому ГО на 6,97%. Процент учащихся 4-х классов МБОУ «СОШ № 31», получивших по итогам ВПР «4», выше среднего балла по Кемеровской области на 7,43%, выше среднего балла по Новокузнецкому ГО на 4,73%. Процент учащихся, получивших по итогам ВПР «3», ниже среднего балла по Кемеровской области на 12,92%, ниже среднего балла по Новокузнецкому ГО на 10,43%. Процент учащихся, получивших по итогам ВПР «2», ниже среднего балла по Кемеровской области на 2,7%, ниже среднего балла по Новокузнецкому ГО на 2,71%.

Итоги ВПР по русскому языку в параллели 4-х классов

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп.	Кач. усп.

4 А	9	12	5	1	96%	78%
4 Б	2	15	6	1	96%	71%
4 В	4	12	9	2	93%	59%
4 Г	6	12	3	3	88%	75%
Параллель	**21**	**51**	**23**	**7**	**93%**	**70,7%**

Итоги ВПР в параллели 4-х классов демонстрируют абсолютную успеваемость от 88% до 96% (средняя 93%); высокую качественную успеваемость от 59 до 78% (средняя 70,7%). Самая высокая абсолютная и качественная успеваемость (96/78) в 4А классе.

Итоги 2 четверти по русскому языку в 4 классах

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп.	Кач. усп.
4 А	2	17	8	0	100%	70%
4 Б	1	15	8	0	100%	67%
4 В	2	11	14	0	100%	48%
4 Г	4	14	6	0	100%	75%
Параллель	**9**	**57**	**36**	**0**	**100%**	**65%**

По итогам 2 четверти 2021 - 2022 учебного года абсолютная успеваемость в параллели 4-х классов по русскому языку составляет 100%. Таким образом, результаты ВПР не подтвердили итоговую абсолютную успеваемость 4-х классов. Средняя качественная успеваемость по русскому языку в 4-х классах во 2 четверти составила 65%, что ниже качественной успеваемости по итогам ВПР на 5,7%.

Сравнение отметок ВПР С отметками по журналу

Класс	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
	Количество (чел.)	%	Количество (чел.)	%	Количество (чел.)	%
4 А	1	4	17	63	9	33
4 Б	2	8	19	79	3	12
4 В	2	7	20	74	5	19
4 В	5	21	15	63	4	17
Параллель	**10**	**10**	**71**	**70**	**21**	**20**

Сравнительный анализ отметок ВПР с отметками по журналу свидетельствует о том, что в параллели 4-х классов 70% учащихся по результатам ВПР по русскому языку подтвердили свою отметку, 20% учащихся повысили отметку и 10% понизили.

Качественная успеваемость учащихся 4-х классов 2021 – 2022 учебного года, обучающихся в 2022 – 2023 учебном году в 5-х классах

классы	4-е классы (годовая)	5-е классы (1 четверть)	5-е классы (2 четверть)	Средний балл по 5-м классам за 1 и 2 четверть
4А – 5А	70%	68%	76%	72%
4Б – 5Б	72%	90%	86%	88%
4В – 5В	46%	24%	52%	38%
4Г– 5Г	78%	63%	70%	67%
Параллель	**67%**	**61%**	**71%**	**66%**

Сравнительный анализ качественной успеваемости при переходе параллели на ступень основного общего образования демонстрирует, что учащиеся 4А и 4Б классов повысили качественную успеваемость, учащиеся 4В и 4Г классов - понизили. В целом сравнительный анализ свидетельствует о подтверждении качественной успеваемости по русскому языку: 67% по итогам 2021 - 2022 учебного года (4 класс) и 66% по итогам 1 полугодия 2022 - 2023 учебного года (5 класс).

Группы участников	Отметки				Качество
	2	**3**	**4**	**5**	
ВПР Окружающий мир 4					
Вся выборка	2,11	27,1	55,09	15,71	71,61
Кемеровская обл.	2,26	27,94	56,24	13,56	69,84
Новокузнецкий городской округ	1,54	25,73	59,52	13,21	72,73
МБОУ «СОШ №31»	1,04	29,17	63,54	6,25	69,79
ВПР Биология 5					
Вся выборка	9,78	41,52	38,52	10,18	48,7
Кемеровская обл.	10,13	44,19	37,9	7,78	45,68
Новокузнецкий городской округ	8,72	41,58	41,33	8,37	48,7
МБОУ «СОШ №31»	3,85	43,59	48,72	3,85	52,57
ВПР История 5					
Вся выборка	7,77	39,89	38,38	14,05	52,43
Кемеровская обл.	8,17	43,2	37,24	11,45	48,69
Новокузнецкий городской округ	6,54	40,62	40,02	12,82	52,84
МБОУ «СОШ №31»	6,02	40,96	43,37	9,64	53,01
ВПР Биология 6					
Вся выборка	11,31	44,59	35,35	8,75	44,1
Кемеровская обл.	11,8	46,25	33,95	8	41,95
Новокузнецкий городской округ	10,45	48,31	35,06	6,17	41,23
МБОУ «СОШ №31»	8,7	50	32,61	8,7	41,31
ВПР История 6					
Вся выборка	6,27	46,82	36,16	10,76	46,92
Кемеровская обл.	6,23	50,1	34,8	8,88	42,69
Новокузнецкий городской округ	6,34	48,48	36,78	8,4	45,18
МБОУ «СОШ №31»	6,38	40,43	46,81	6,38	53,19
ВПР География 6					

Вся выборка	4,38	41,57	43,55	10,49	54,04
Кемеровская обл.	5,3	44,83	41,62	8,25	49,87
Новокузнецкий городской округ	4,16	39,2	46,25	10,4	56,65
МБОУ «СОШ №31»	0	32	56	12	68
ВПР Обществознание 6					
Вся выборка	7,91	42,75	37,54	11,8	49,34
Кемеровская обл.	8,5	46,52	35,88	9,1	44,98
Новокузнецкий городской округ	7,03	42,3	40,47	10,2	50,67
МБОУ «СОШ №31»	10,42	50	33,33	6,25	39,58
ВПР Физика 7					
Вся выборка	10,65	45,87	33,02	10,47	43,49
Кемеровская обл.	9,78	48,53	33,9	7,79	4169
Новокузнецкий городской округ	9,11	45,79	37,56	7,54	45,1
МБОУ «СОШ №31»	0	44	52	4	56
ВПР История 7					
Вся выборка	7,26	42,88	36,74	13,12	49,86
Кемеровская обл.	6,56	45,53	37,31	10,6	47,91
Новокузнецкий городской округ	5,07	43,27	42,23	9,43	51,66
МБОУ «СОШ №31»	4,65	58,14	32,56	4,65	37,21
ВПР Биология (профильная) 7					
Вся выборка	8,85	50,43	33,55	7,17	40,72
Кемеровская обл.	8,35	54,44	32,41	4,8	37,21
Новокузнецкий городской округ	7,3	50,17	37,04	5,5	42,54
МБОУ «СОШ №31»	4,17	62,5	29,17	4,17	30,34
ВПР География 7					
Вся выборка	11,9	53,44	28,65	6,01	34,75
Кемеровская обл.	10,48	57,48	27,69	4,35	32,94
Новокузнецкий городской округ	8,76	53,59	31,71	5,94	36,65
МБОУ «СОШ №31»	0	59,57	36,17	4,26	40,43
ВПР Английский язык 7					
Вся выборка	18,53	44,75	28,02	8,7	36,72
Кемеровская обл.	21,06	48,64	24,63	5,67	29,3
Новокузнецкий городской округ	18,3	48,58	26,68	6,44	33,12
МБОУ «СОШ №31»	23,4	47,87	24,47	4,26	28,73
ВПР Обществознание 7					
Вся выборка	11,83	43,85	35,64	8,67	44,31
Кемеровская обл.	11,16	46,31	35,75	6,78	42,53
Новокузнецкий городской округ	8,72	44,51	38,68	8,08	46,76
МБОУ «СОШ №31»	8,51	36,17	44,68	10,64	55,32
ВПР Физика 8					
Вся выборка	10,87	46,99	32,75	9,38	42,13
Кемеровская обл.	10,05	49,9	33,05	7	40,05
Новокузнецкий городской округ	8,47	46,32	37,16	8,05	35,21
МБОУ «СОШ №31»	4,88	58,54	36,59	0	36,59
ВПР Химия 8					
Вся выборка	6,03	36,32	39,91	17,75	57,66

Кемеровская обл.	6,34	38,26	39,31	16,09	55,4
Новокузнецкий городской округ	5,93	40,36	39,18	14,54	53,72
МБОУ «СОШ №31»	0	30	55	15	70
ВПР Биология (профильная) 8					
Вся выборка	6,6	51,88	34,79	6,73	41,52
Кемеровская обл.	6,14	56,65	33,22	3,99	37,21
Новокузнецкий городской округ	4,73	51,56	37,82	5,89	43,71
МБОУ «СОШ №31»	5,26	36,84	52,63	5,26	57,89
ВПР История 8					
Вся выборка	7	44,53	37,34	11,13	48,47
Кемеровская обл.	6,01	47,51	37,2	9,27	46,47
Новокузнецкий городской округ	6,6	45,72	37,71	9,97	47,68
МБОУ «СОШ №31»	7,32	43,9	36,59	12,2	48,79
ВПР География 8					
Вся выборка	9,98	50,87	32,67	6,48	39,15
Кемеровская обл.	9,66	54,42	31,29	4,62	35,91
Новокузнецкий городской округ	7,39	54,95	33,09	4,58	37,67
МБОУ «СОШ №31»	4,76	57,14	38,1	0	38,1
ВПР Обществознание 8					
Вся выборка	10,66	48,41	32,26	8,67	40,93
Кемеровская обл.	10,68	51,56	30,8	6,95	37,75
Новокузнецкий городской округ	7,37	49,64	36,01	6,98	42,99
МБОУ «СОШ №31»	10	45	45	0	45

Таким образом, результаты ВПР показывают средний уровень подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования. В результате проведенного анализа были определены поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов учащихся по всем предметам, по которым проводились ВПР. По итогам ВПР по русскому языку в 4-х классах школа вошла в состав ОУ с признаками необъективной оценки образовательных результатов.

Основные причины необъективности: натаскиваение, в том числе на отдельные задания; подтягивание отметки, субъективное завышение; недостаточный уровень контроля со стороны администрации школы.

Рекомендации:

Изучить Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов».

Выработать культуру подготовки к ВПР: исключить натаскивание учащихся на ВПР, в том числе на отдельные задания; не допускать работу по подготовки к ВПР в рамках внеурочной деятельности, платных дополнительных образовательных услуг.

Провести коллегиальное обсуждение экспертами подходов к оцениванию работ участников ВПР в рамках внутришкольного повышения квалификации педагогических работников.

Организовать проверку работ участников ВПР строго в соответствии с критериями оценивания работ.

3. Обеспечить непрерывность процесса повышения квалификации учителей (курсы по объективности оценивания результатов учащихся, формированию функциональной грамотности школьников); организовать диагностику профессиональных компетенций учителей и разработку ИОМ педагогов по повышению квалификации на основе проведенной диагностики.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Динамика абсолютной и качественной успеваемости по предметам на ГИА-9

предмет	**2019-2020 учебный год**			**2020-2021 учебный год**			**2021-2022 учебный год**		
	Средний балл по предмету	**2,%**	**4и5, %**	**Средний балл по предмету**	**2,%**	**4и5, %**	**Средний балл по предмету**	**2,%**	**4и5, %**
Русский язык	---	--	--	3,79	7,3	59	4,1	0	74,7
Математика	---	--	--	3,1	26,4	33,7	2,92	38	27,3
Физика	---	--	--	---	---	--	3,36	9	36,2
Химия	---	--	--	---	---	--	2,6	60	20
Информатика	---	--	--	---	---	--	3,75	0	62,5
Биология	---	--	--	---	---	--	3,47	0	46,6
История	---	--	--	---	---	--	3	0	0
География	---	--	--	---	---	--	2,58	60,5	18,4
Английский язык	---	--	--	---	---	--	---	--	--
Обществознание	---	--	--	---	---	--	3,21	7	18,8
Литература	---	--	--	---	---	--	--	--	--

В 2019-2020 учебном году процедура государственной итоговой аттестации в 9-х классах не проводиласть, в 2020-2021 учебном году процедура государственной итоговой аттестации в 9-х классах проводиласть только по русскому языку и литературе.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9-х классах показал, снижение среднего балла по математике, так-же наблюдается снижение абсолютной и качественной успеваемости по математике. Низкая качественная успеваемость по химии и биологии.

Отмечается высокий уровень качественной успеваемости по русскому языку и информатике, средний уровень качественной успеваемости по биологии и физике, низкий уровень качественной успеваемости по математике, химии, географии и обществознанию. Отсутствует качественная успеваемость по истории.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в качестве основных причин низкой качественной и абсолютной успеваемости по некоторым предметам можно считать высокую долю учащихся с рисками учебной неуспешности, низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в образовательную деятелность школы.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Абсолютная успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года в 11А классе составила 100%, качественная успеваемость -46,15%.

Общие сведения о выпускниках 11-х классов

Учебный год	Выпускников 11-х классов	Число не допущенных до экзамена выпускников	Число проходивших итоговую аттестацию	Число медалей		Число окончивших со справкой
				золотые	серебряные	
2019-2020	27	0	27	3	2	0
2020-2021	25	0	25	2	0	0
2021-2022	26	0	26	1	0	0

Распределение сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2021-2022 учебном году

Форма	Предметы											
	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика профильная	Математика базовая	Обществознание	История	Биология	Физика	Химия	География	Информатика и ИКТ
Процент выбора в 2019-2020 уч. году	100 %	11%	4%	48%	0%	52%	18%	11%	15%	7%	4%	22%
Процент выбора в 2020-2021 уч. году	100 %	0%	0%	60%	0%	56%	20%	12%	4%	4%	0%	32%
Процент выбора в 2021-2022 уч. году	100 %	0%	7,6%	61,5%	39,5%	77%	23%	7,6%	11,5%	0%	0%	23%

В 2021-2022 учебном году 100% учащихся сдавали ЕГЭ по русскому языку, 61,5% (15 чел.) математику профильную, что на 1,5% больше, чем сдававших матем. профильную в 2020-2021 учебном году. Отмечается стабильная положительная динамика выбора выпускниками для сдачи на ЕГЭ математику профильную: с 34% в 2018-2019 учебном году до 61,5% в 2021-2022 учебном году. Также стабильная динамика в выборе предмета отмечается по обществознанию: с 52% в 2019-2020 учебном году до 77% в 2021-2022 учебном году. Отмечается снижение в выборе предметов для сдачи на ЕГЭ по истории с 31% в 2018-2019 уч.году до 23% в 2021-2022 учебном году; по биологии с 21,7% в 2017-2018 учебном году до 7,6% в 2021-2022

учебном году. Не выбрали выпускники для сдачи ЕГЭ в 2021-2022 учебном году литературу, географию, химию.

Распределение баллов по предметам в 2021-2022 учебном году

Предмет	не прошли порог		до 69б.		от 70 до 79б.		от 80 до 89б.		от 90 до 100 б.	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
Русский язык	0	0%	16	61,5%	6	23%	4	15,3%	0	0%
Математика профильная	1	3,8%	15	96,2%	0	0%	0	0%	0	0%
Обществознание	1	5%	17	85%	2	10%	0	0%	1	5%
История	0	0%	5	83%	0	0%	1	17%	0	0%
Биология	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%
Физика	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%
Английский язык	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%

Из данной таблицы видно, что в 2021-2022 учебном году основное количество выпускников набрали (79,7%) до 69 баллов, только по русскому языку 6 человек, по обществознанию 2 человека, по английскому языку 1 выпускник; набрали более 70 баллов: из них 4 выпускника по русскому языку, 1 по истории, 1 выпускник по обществознанию набрали более 80 баллов.

Сравнительная таблица среднего балла
в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы

Форма	Предметы											
	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика профильная	Математика базовая	Обществознание	История	Биология	Физика	Химия	География	Информатика и ИКТ
2019-2020 уч.год	70	74	70	64	0	52,6	44	43	54	30	60	63
2020-2021 уч.год	70,16	0	0	55,6	0	56,79	46,2	48	57	74	0	62,88
2021-2022 уч.год	65,11	0	60,5	44,25	0	59,85	54	37,5	55,33	0	0	52,2

В 2021-2022 учебном году отмечается снижение среднего балла по русскому языку на 5%, по математике профильного уровня на 11,35%, по биологии на 10,5%, по

информатике на 10% в сравнении с предыдущим учебным годом. За последние три года происходит снижение среднего балла по математике профильного уровня, информатике.

Повысился средний балл по обществознанию на 3%, истории 7,8%

Сводная таблица неудовлетворительных результатов ЕГЭ в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч.годах

Форма	Предметы											
	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика профильная	Математика базовая	Обществознание	История	Биология	Физика	Химия	География	Информатика и ИКТ
2019-2020 уч.год	-	-	-	-	-	4	1	2	-	2	-	-
2020-2021 уч. год	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
2020-2021 уч. год	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-

Выводы:

Анализ динамики результатов внутренних и внешних оценочных процедур в школе показывает необходимость перехода в эффективный режим работы через повышение мотивации учащихся к обучению, повышение компетентности педагогических кадров и развитие мотивации педагогов к профессиональному развитию, построение взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и активное включение их в реализацию проекта.

3. Дорожная карта реализации проекта

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности
1. Систематизировать работу повышению учебной мотивации учащихся	Психолого-педагогическая диагностика на выявление уровня учебной мотивации учащихся.	Март 2023г.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Аналитическая справка, протокол совещаний при заместителях директора
	Выявление учащихся с риском социального неблагополучия	Март 2023г.	Заместитель директора по воспитательной работе	Аналитическая справка, план работы с учащимися с риском социального неблагополучия; протокол ШМО классных руководителей
	Педагогический совет «Формирования мотивации к учению»	Апрель 2023 г.	Заместитель директора по научной работе	Протокол заседания педагогического совета
	Организация и осуществление контроля за посещением занятий и учебной деятельностью учащихся с риском социального неблагополучия	Март 2023-май 2024	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	график посещения занятий, аналитическая справка, протокол совещаний при заместителях директора
	Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся с низким уровнем мотивации	Март 2023-июнь 2024	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, специалисты психолого-	Протокол заседаний ППк, план работы ППк с учащимися с низким уровнем мотивации учебной деятельности

	учебной деятельности		педагогического консилиума	
	Организация дополнительных занятий, консультаций по предметам для учащихся, испытывающих трудности в обучении	Март 2023-июнь 2024	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники	Расписание дополнительных занятий, консультаций по предметам для учащихся, испытывающих трудности в обучении
	Организация и проведение дополнительных занятий для учащихся 9,11-х классов по подготовке к внешним оценочным процедурам (ОГЭ, ЕГЭ)	Март 2023-июнь 2024	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники	Расписание дополнительных занятий для учащихся 9,11-х классов по подготовке к внешним оценочным процедурам (ОГЭ, ЕГЭ), приказы об утверждении расписаний
	Организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах	Март 2023-июнь 2024	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по научной работе	План участия в конкурсах, аналитическая справка, протокол совещаний при заместителях директора
	Проведение предметных недель	Январь 2023-июнь 2024	Руководители школьных методических объединений	Приказ о проведении предметных недель, план проведения предметных недель
	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся.	Март 2023 г. - май 2024г.	Заместитель директора по научной работе	Приказ о защите итоговых индивидуальных проектов учащихся 9-х, 11 классов
	Проведение Дня	Январь	Заместитель директора по	Приказ о проведении Дня науки и

	науки и искусства	2024г.	научной работе	искусства, разработки мероприятий, приказ о награждении по итогам Дня науки и искусства
	Участие учащихся в школьном, муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь 2023-март 2024	Заместитель директора по научной работе	Приказ об организации школьного этапа ВОШ, аналитическая справка, протокол совещаний при заместителях директора
	Организация и проведение школьного этапа конкурса «Ученик года»	Март 2024г.	Заместитель директора по воспитательной работе	Положение о школьном этапе конкурса «Ученик года», приказ о проведении школьного этапа конкурса «Ученик года»
	Использование в образовательной деятельности технологий, направленных на повышение мотивации учащихся	Март 2023-июнь 2024	Заместитель директора по научной работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе	Карты посещений уроков
2. Создать условия для повышения уровня предметной и методической компетенции педагогов	Организация и проведение диагностики профессиональных дефицитов педагога	Март - май 2023г.	Заместитель директора по научной работе	Мониторинг, тестирование
	Анализ диагностики профессиональных дефицитов педагога	Май 2023г.	Заместители директора по научной работе	Аналитическая справка, протокол совещаний при заместителях директора

	Формирование по итогам диагностики проблемных групп, организация деятельности проблемных групп, закрепление наставников, тьютеров за педагогами, проходящими ИОМ.	Май 2023г.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по научной работе	Приказ о создании проблемных групп, план работы проблемных групп
	Повышение квалификации педагогов через разработку ИОМ	Март 2023-июнь 2024	заместитель директора по научной работе	Удостоверения и сертификаты повышения квалификации педагогов
	Повышение компетентности педагогов через систему теоретических и практических семинаров, работу над темами по самообразованию	Март 2023-июнь 2024	заместитель директора по научной работе	План планируемых семинаров; протоколы школьных методических объединений
	Педагогический совет «Готовность к работе в эффективном режиме»	Август 2023г.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Протокол педагогического совета
	Организация и проведение фестиваля педагогических достижений «В мастерской учителя» (открытые уроки, занятия	Ноябрь, 2023г.	заместитель директора по научной работе	Приказ о проведении фестиваля педагогических достижений «В мастерской учителя», план-график проведения, разработки уроков, карты посещений

	внеурочной деятельности с последующим анализом)			уроков
	Круглый стол «Диссеминация опыта учителей, успешно работающих над преодолением низкой академической успеваемости»	Январь, 2024г.	заместитель директора по научной работе	Программа круглого стола, сборник методических материалаов
3. Создать систему эффективного партнерства и взаимодействия с родительской общественностью	Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся результатами и условиями обучения	Апрель 2023г.	Заместитель директора по воспитательной работе	Анкетирование, аналитическая справка, протокол совещаний при заместителях директора
	Проведение родительских собраний «Детско-родительские отношения»	Май 2023г.	Заместитель директора по воспитательной работе	Протоколы родительских собраний
	Организация индивидуального консультирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся педагогами школы	Март 2023 г.-июнь 2024 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе	Журнал индивидуального консультирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся педагогами школы

	Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся) о достижениях учащихся через социальные сети учреждения	Март 2023 г.-июнь 2024 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе	Ведение социальных сетей, месенджеров
	Награждение родителей благодарственными письмами администрации школы в рамках подведения итогов года –фестиваля «Звездный дождь»	Апрель 2023г., апрель 2024г.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе	Приказ о награждении
4.Систематизировать работу по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся	Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру учащихся 4-х, 5-х классов; выявление причин необъективности оценивания образовательных результатов учащихся	Март, 2023 г.	Заместители директора по научной работе	Аналитическая справка, протокол совещания при заместителях директора
	Изучение нормативных документов по повышению объективности оценки образовательных результатов	Март, 2023г.	Заместитель директора по научной работе, руководитель ШМО	Протокол заседания ШМО
	Анализ локальных нормативных	В течение	Заместители директора по	Приказ о внесении изменений в

	актов по оценке образовательных результатов учащихся; внесение необходимых изменений	2023г.-2024г.	учебно-воспитательной, научной работе	локальные нормативные акты, новая редакция локальных нормативных актов
	Внедрение технологии формирующего оценивания	Март – май 2023г., 2024г.	Заместители директора по учебно-воспитательной, научной работе	Аналитическая справка
	Проведение тематического контроля «Объективность оценивания учащися 2-11 классов»	Октябрь 2023 г., апрель 2024 г.	Заместители директора по учебно-воспитательной, научной работе	Приказ, аналитическая справка
	Организация проведения ВПР; оценивание ВПР строго в соответствии с утвержденными Рособрнадзором критериями; анализ ВПР	Апрель – май 2023г., 2024г.	Заместители директора по учебно-воспитательной, научной работе	Приказ об организации и проверке ВПР, аналитическая справка, протокол совещаний при заместителях директора
	Повышение квалификации педагогических работников (КПК по объективности оценивания образовательных результатов учащихся)	2023 – 2024гг.	Заместитель директора по научной работе	Удостоверения и сертификаты повышения квалификации педагогов