

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «СОШ № 31»

Л.О. Маликова

«01» сентября 2023 г.



**Проект повышения качества образовательных результатов
в 2023 - 2024 учебном году на 30% за счет формирования
математической грамотности учащихся через
применение контекстных задач и межпредметных связей**

Новокузнецк, 2023

Паспорт проекта

Наименование	Проект повышения качества образовательных результатов в 2023 - 2024 учебном году на 30% за счет формирования математической грамотности учащихся через применение контекстных задач и межпредметных связей
Основания разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10). 2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 4. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 5. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
Руководитель проекта	Маликова Л.О., директор
Разработчики	Маликова Л.О., директор Тюленева О.С., заместители директора по УВР Ваулина И.Н., учитель русского языка и литературы
Цель проекта	Повышение доли выпускников 9 классов до 85 %, преодолевших минимальный порог на ОГЭ по математике в 2023-2024 учебном году за счет формирования математической грамотности учащихся через применение контекстных задачи межпредметных связей
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать теоретическую и практическую подготовку педагогического коллектива по формированию математической грамотности учащихся в части применения контекстных задач через разработку индивидуальных образовательных маршрутов учителей, работающих в 5-9 классах. 2. Систематизировать использование межпредметных связей при применении контекстных задач в процессе формирования математической грамотности на уроках 5-9 классах. 3. Формировать у учащихся 5 – 9 классов навык осознанного чтения в части понимания условий

	текстовых задач.
Целевая аудитория	Педагоги и учащиеся 5-9 классов МБОУ «СОШ № 31» г. Новокузнецка
Управленческие механизмы	Анализ объективности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Анализ и корректировка локальных актов. Выявление «проблемных» тем, по результатам очных процедур. Определение предметных и методических дефицитов учителей.
Период реализации проекта	01.09.2023 – 31.08.2024
Этапы реализации проекта	Подготовительный этап: 01.09.2023 – 30.09. 2023 Этап реализации: 01.10.2023 – 31.05.2024 Итоговый этап: 01.06.2024 – 31.08.2024
Продукты от реализации проекта	План освоения ИОМ, методические кейсы «Технологии, способы и приемы использования контекстных задач на уроках в 5-9 классах», технологические карты по формированию математической грамотности на уроках в 5-9 классах, сборник контекстных задач для использования на уроках.
Результаты от реализации проекта	- Повышение доли учителей – предметников, освоивших методику применения контекстных задач на уроках до 80%. 20 % уроков, от запланированных в рабочей программе, с использованием межпредметных связей, интегрированный урок. - Повышение доли учащихся, имеющих сформированный навык осознанного чтения до 50%
Эффекты от реализации проекта	– 80% учащихся 5-9 классов вовлечены в процесс решения контекстных задач. – Не менее 85 % от общего числа сдающих, преодолевших минимальный порог ОГЭ по математике. – 50% учащихся 5-9 классов понимают условие контекстной задачи.
Система организации контроля выполнения проекта	Директор: сбор отчетности о ходе проекта, проведение совещаний, издание локальных актов (приказы). Заместители директора: контроль за ходом выполнения задач проекта, анализ промежуточных и итоговых результатов реализации проекта, проведение планерок. Руководители ШМО: сбор промежуточных результатов реализации проекта.

Актуальность проекта

Ключевые данные об ОО в цифрах и фактах

МБОУ «СОШ № 31» города Новокузнецка расположена в 2 корпусах: 1 корпус – 1-4 классы, 2 корпус - 5-11 классы. Обучение в 1 смену, 5-дневная учебная неделя.

Численность педагогов – 61 чел. (2 в отпуске по уходу за ребенком)

Численность учащихся – 974 чел.

Среднее значение нагрузки на одного педагога –1,7 (30 ч)

Среднее значение нагрузки на 1 учителя математики – 1,9 ставки (34 ч)

На 01.01.2023 г. средний возраст педагогов - 54 года

Ресурсы

Педагогические кадры, материально-техническое обеспечение.

Проблемы

В данный момент ОО относится к ШНОР из-за низкого результата на ОГЭ по математике.

В 2022 году из 87 выпускников 9-х классов 33 человека(38%) не преодолели минимальный порог по математике.

В 2023 году из 93 выпускников 9-х классов 15 человек (16,3%) не преодолели минимальный порог по математике.

Причины проблем

- Нет теоретической подготовки и опыта практического использования педагогическим коллективом контекстных задач на уроках в 5 – 9 классах.
- Не используются межпредметные связи при применении контекстных задач в процессе формирования математической грамотности на уроках в 5-9 классах.
- Не сформирован у учащихся навык осознанного чтения в части понимания условий текстовых задач.

Исходя из вышеизложенного, проектповышения качества образовательных результатов в 2023 - 2024 учебном году на 30% за счет формирования математической грамотности учащихся через применение контекстных задач является актуальным направлением для МБОУ «СОШ № 31» г. Новокузнецка.

Цель и задачи проекта

Цель проекта –повышение доли выпускников 9 классов до 85 %, преодолевших минимальный порог на ОГЭ по математике в 2023-2024 учебном году за счет формирования математической грамотности учащихся через применение контекстных задачи межпредметных связей.

Задачи:

1. Организовать теоретическую и практическую подготовку педагогического коллектива по формированию математической грамотности учащихся в части применения контекстных задач через разработку индивидуальных образовательных маршрутов учителей, работающих в 5-9 классах.
2. Систематизировать использование межпредметных связей при применении контекстных задач в процессе формирования математической грамотности на уроках в 5-9 классах.
3. Формировать у учащихся 5 – 9 классов навык осознанного чтения в части понимания условий текстовых задач.

Дорожная карта реализации проекта

№п/п	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники (команда)	Ожидаемый результат (продукт)
Подготовительный этап (01.09.2023 – 30.09.2023)						
1	Организовать теоретическую и практическую подготовку педагогического коллектива по формированию математической грамотности учащихся в части применения контекстных задач через разработку индивидуальных	Проведение диагностики по выявлению степени владения методикой применения контекстных задач учителями, работающими в 5-9 классах	01.09.2023 – 15.09.2023	Заместители директора	Руководитель и ШМО	100% учителей-предметников, работающих в 5-9 классах, прошли диагностику, выявляющую степень владения методикой применения контекстных задач. Аналитическая справка
		Разработка ИОМс учетом освоения методики применения контекстных задач на уроках	25.09.2023 – 29.09.2023	Заместители директора	Руководитель и ШМО, учителя-предметники, работающие в 5-9 классах	100 % учителей-предметников, работающих в 5 – 9 классах, разработали ИОМ. Аналитическая справка о разработке ИОМ

	х образовательных маршрутов учителей, работающих в 5-9 классах.	Разработка плана обучающих семинаров по методике применения контекстных задач	18.09.2023 – 29.09.2023	Директор, заместители директора	Заместители директора	План обучающих семинаров по методике применения контекстных задач
2	Систематизировать использование межпредметных связей при применении контекстных задач в процессе формирования математической грамотности на уроках в 5-9 классах.	Методический семинар «Роль межпредметных связей при применении контекстных задач в процессе формирования математической грамотности на уроках в 5-9 классах»	18.09.2023 – 22.09.2023	Директор, заместители директора	Руководитель и ШМО, учителя-предметники, работающие в 5-9 классах	100% вовлеченность учителей-предметников, работающих в 5-9 классах, в актуальность проблемы использования межпредметных связей при применении контекстных задач в процессе формирования математической грамотности на уроках в 5-9 классах

3	Формировать у учащихся 5 – 9 классов навык осознанного чтения в части понимания условий текстовых задач.	Проведение диагностики по выявлению степени сформированности у учащихся 5-9 классов навыка осознанного чтения	сентябрь 2023	Педагог - психолог	Руководител и ШМО	100% учащихся 5-9 классов прошли диагностику по выявлению степени сформированности навыка осознанного чтения. Аналитическая справка
---	--	---	---------------	--------------------	-------------------	--

Этап реализации (01.10.2023 – 31.05.2024)

1	Организовать теоретическую и практическую подготовку педагогического коллектива по формированию математической грамотности учащихся в части применения контекстных задач через разработку индивидуальных	Проведение обучающих семинаров по методике применения контекстных задач на уроках в 5-9 классах	третья пятница (ежемесячно)	Директор, заместители директора	Руководител и ШМО, учителя-предметники, работающие в 5-9 классах	100% учителей-предметников, работающих в 5-9 классах, прошли обучение в рамках семинаров по методике применения контекстных задач на уроках в 5-9 классах
		Создание методических кейсов «Технологии, способы и приемы использования контекстных задач на уроках в 5-9 классах», технологических карт по формированию математической грамотности на уроках	январь – май 2024	Заместители директора	Руководител и ШМО, учителя-предметники, работающие в 5-9 классах	80% учителей-предметников, работающих в 5-9 классах, приняли участие в создании методических кейсов «Технологии, способы и приемы использования контекстных задач на уроках в 5-9 классах»,

	образовательных маршрутов учителей, работающих в 5-9 классах.	в 5-9 классах, сборника контекстных задач для использования на уроках				технологических карт по формированию математической грамотности на уроках в 5-9 классах, сборника контекстных задач для использования на уроках
		Работа по ИОМ: - мастер-классы; - посещение стажировочных площадок; - взаимопосещение уроков	октябрь 2023- май 2024	Заместители директора, руководители ШМО	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах	80% учителей-предметников, работающих в 5-9 классах, применяют знания, полученные в ходе освоения ИОМ
2	Систематизировать использование межпредметных связей при применении контекстных задач в процессе формирования	Внедрение межпредметных связей в практику проведения уроков (взаимопосещение уроков учителями-предметниками, работающими в 5-9 классах)	октябрь 2023 – май 2024	Руководители ШМО	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах	20 % уроков от запланированных в рабочей программе. 60% учителей-предметников, работающих в 5-9 классах, посетили уроки коллег

	математической грамотности на уроках в 5-9 классах.	Заседание ШМО по отработке проблем, возникших в ходе внедрения межпредметных связей в практику проведения уроков в 5-9 классах.	ноябрь – декабрь 2023	Руководители ШМО	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах	Методические рекомендации по отработке проблем, возникших в ходе внедрения межпредметных связей в практику проведения уроков в 5-9 классах
3	Формировать у учащихся 5 – 9 классов навык осознанного чтения в части понимания условий текстовых задач.	Работа с текстом контекстной задачи посредством пересказа и анализа прочитанного учащимися 5-9 классов	октябрь 2023 - май 2024	Руководители ШМО	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах	50% учащихся 5-9 классов понимают условие контекстной задачи
		Диагностика уровня математической грамотности учащихся 5-9 классов с использованием платформы РЭШ	декабрь 2023 апрель 2024	Заместители директора	Руководител и ШМО	100% учащихся 5-9 классов прошли диагностику уровня математической грамотности с использованием платформы РЭШ
Итоговый этап (01.06.2024 – 31.08.2024)						

1	Организовать теоретическую и практическую подготовку педагогического коллектива по формированию математической грамотности учащихся в части применения контекстных задач через разработку индивидуальных образовательных маршрутов учителей, работающих в 5-9 классах.	Реализация учителями-предметниками, работающими в 5-9 классах	ИОМ	июнь 2024	Директор, заместители директора	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах	90% учителей-предметников, работающих в 5-9 классах, реализовали ИОМ. Аналитическая справка
2	Систематизиро						

	<p>вать использование межпредметных связей при применении контекстных задач в процессе формирования математической грамотности на уроках в 5-9 классах.</p>	<p>Обобщение опыта работы учителей – предметников в части применения контекстных задач через тиражирование (включая публикацию на официальном сайте школы) методических кейсов «Технологии, способы и приемы использования контекстных задач на уроках в 5-9 классах», технологических карт по формированию математической грамотности на уроках в 5-9 классах, сборника контекстных задач для использования на уроках</p>	<p>июнь - август 2024</p>	<p>Заместители директора, руководители ШМО</p>	<p>Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах</p>	<p>90 % учителей-предметников, работающих в 5-9 классах, используют в работе с учащимися методические кейсы «Технологии, способы и приемы использования контекстных задач на уроках в 5-9 классах», технологические карты по формированию математической грамотности на уроках в 5-9 классах, сборник контекстных задач</p>
--	---	--	---------------------------	--	--	---

3	Формировать у учащихся 5 – 9 классов навык осознанного чтения в части понимания условий текстовых задач.	Итоговая диагностика по выявлению степени сформированности у учащихся 5-9 классов навыка осознанного чтения	апрель 2024	Педагог - психолог	Руководител и ШМО	Повышение доли учащихся, имеющих сформированный навык осознанного чтения до 50%. Аналитическая справка.
		Итоговая диагностика уровня математической грамотности с использованием платформы РЭШ	апрель 2024	Заместители директора	Руководител и ШМО	Повышение доли учащихся, повысивших уровень математической грамотности до 50%. Аналитическая справка

		Анализ результатов ОГЭ по математике	август 2024	Заместители директора	Руководител и ШМО	Процент преодолевших минимальный порог ОГЭ по математике не менее 85 % от общего числа сдающих. Аналитическая справка по результатам ОГЭ.
--	--	--------------------------------------	-------------	-----------------------	-------------------	---

Участники проекта

	ФИО специалист	Роли в проекте	Функционал в проекте
1.	Маликова Л.О., директор	Руководитель	Управляет деятельностью команды. Координирует сроки исполнения мероприятий.
2.	Канифатова А.А., Тюленева О.С., заместители директора по УВР Кротова Н.А., заместитель директора по НР	Координаторы	Контролируют ход выполнения задач проекта, плана мероприятий. Ведут проектную документацию. Выявляют риски, управляют ими.
3.	Ваулина И.Н., Титова Е.В., Пилюгина О.В., Саяпина М.В., Пронина О.С., Муракаева Е.Н., руководители ШМО, педагог - психолог	Члены междисциплина рной команды	Организовывают методическую работу педагогов школы. Обеспечивают взаимодействие участников образовательных отношений. Проводят диагностику.
4.	Учителя - предметники	Участники проекта	Внедряют в практику работы с учащимися полученные в ходе проекта знания.

Возможные риски проекта

Название риска	Возможные способы преодоления
Увеличение нагрузки в связи с проведением проекта	Перераспределение функционала
Завышенные ожидаемые результаты	Организация промежуточного контроля Корректировка плана мероприятий
Сопrotивление педагогов	Система стимулирования
Формальное участие в проекте	Система стимулирования