

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 31»
Л.О. Маликова
«01» сентября 2024г.

**План работы школьного методического объединения учителей русского языка,
литературы, ИЗО, музыки МБОУ «СОШ № 31»
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

организация методического сопровождения педагогов школьного методического объединения учителей русского языка, литературы, ИЗО, музыки для непрерывного профессионального развития в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО.

Задачи:

- организовать методическое обеспечение процессов обучения и воспитания, в т.ч. высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- выявить, изучить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт, оказать помощь педагогическим работникам ШМО в обобщении и презентации своего опыта работы, организовать взаимодействие и взаимообучение педагогических работников МБОУ «СОШ № 31»;
- организовать сопровождение учителей ШМО, нуждающихся в методической поддержке, в т.ч. молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов методического объединения учителей русского языка, литературы, ИЗО, музыки;
- выявить и ликвидировать профессиональные дефициты на основе индивидуальных траекторий педагога ШМО.

**План методической работы школьного методического объединения учителей
русского языка, литературы, ИЗО, музыки МБОУ «СОШ № 31»
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Планируемый результат. Показатели и критерии успешности мероприятий
1.	Организация работы ШМО, творческих и проблемных групп по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС ООО, СОО	В течение года	Руководитель ШМО	Организовано методическое сопровождение педагогических кадров. В план работы объединений включены вопросы по реализации обновленных ФГОС ООО, СОО
2.	Проведение самодиагностики профессиональных дефицитов педагогов ШМО на основании рефлексии профессиональной деятельности	Сентябрь	Руководитель ШМО	Выявлены дефициты педагогов ШМО на основании саморефлексии профессиональной деятельности

	деятельности			
3.	Формирование групп педагогов ШМО по уровню выявленных профессиональных дефицитов	Сентябрь	Руководитель ШМО	Сформированы группы педагогов по уровню выявленных профессиональных дефицитов
4.	Создание методического банка актуальных тем самообразования и организация контроля над процессом их реализации	Сентябрь	Руководитель ШМО	Разработан банк актуальных тем по самообразованию и план их реализации
5.	Организация прохождения педагогами индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	В течение года	Руководитель ШМО	Методическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ШМО для ликвидации профессиональных дефицитов
6.	Организация курсовой подготовки	В течение года	Руководитель ШМО	Организовано методическое сопровождение прохождения курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС
7.	Организация участия педагогов ШМО в реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение года	Руководитель ШМО	Педагоги ШМО участвуют в мероприятиях по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
8.	Организация методического сопровождения педагогов ШМО: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС ООО, СОО	В течение года	Руководитель ШМО	Проведены заседания методического объединения по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС ООО, СОО
9.	Организация мероприятий (вебинары, практические групповые занятия, индивидуальные консультации и др.) по работе с порталом «Единое содержание	В течение года	Руководитель ШМО	Педагоги ШМО успешно освоили конструктор рабочих программ, разработали авторские рабочие программы

	общего образования» (https://edsoo.ru/) с целью поддержки педагогов, испытывающих затруднения по освоению конструктора рабочих программ			
10.	Участие в организации работы муниципальной инновационной площадки «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности учащихся»	В течение года	Заместитель директора по НР, руководитель ШМО	Создана и реализуется система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности учащихся
11.	Организация работы по обобщению и распространению опыта инновационной деятельности педагогов ШМО, реализующих обновленные ФГОС ООО, СОО	В течение года	Руководитель ШМО	ШМО, ШМС обеспечили участие педагогов в инновационной деятельности, содействовали распространению опыта
12.	Организация публикаций передового педагогического опыта по реализации обновленных ФГОС ООО, СОО в СМИ (образовательных журналах, альманахах т.д.)	В течение учебного года	Руководитель ШМО	Передовой педагогический опыт по реализации обновленных ФГОС ООО, СОО размещен в образовательных журналах, альманахах и т.д.
13.	Организация участия педагогов ШМО в распространении своего профессионального опыта на интерактивных образовательных порталах, на официальном сайте школы в сети Интернет	В течение учебного года	Руководитель ШМО	Передовой педагогический опыт педагогов ШМО по реализации обновленных ФГОС ООО, СОО размещен на интерактивных образовательных порталах, на официальном сайте школы в сети Интернет
14.	Организация мастер-классов, серии открытых уроков педагогов ШМО, которые достигли высоких результатов по реализации обновленных ФГОС ООО, СОО	В течение учебного года	Руководитель ШМО	Разработана программа мастер-класса, конспекты открытых уроков
15.	Разработка листов контроля качества	Сентябрь	Руководитель ШМО	Разработаны листы контроля качества

	уроков			уроков
16.	Разработка проверочных работ по учебным предметам для проведения текущего и промежуточного оценивания	В течение учебного года	Руководитель ШМО, учителя-предметники ШМО	Разработаны проверочные работы по предметам для проведения текущего и промежуточного оценивания
17.	Организация взаимопосещений уроков с целью обучения педагогов ШМО формам и педагогическим технологиям, заложенным в обновленных ФГОС ООО, СОО	В течение года	Руководитель ШМО	Разработан график взаимопосещений учебных занятий, листы оценивания уроков с целью методического сопровождения учителя
18.	Организация участия педагогов ШМО в конкурсном движении различного уровня	В течение года	Руководитель ШМО	Наличие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах
19.	Организация повторной диагностики затруднений педагогов ШМО	Апрель	Руководитель ШМО	Проведена повторная диагностика затруднений педагогов ШМО, выявлены затруднения, которые не были ликвидированы

Магистральное направление «Знание»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Планируемый результат. Показатели и критерии успешности мероприятий
1.	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	В течение года	Учителя русского языка, литературы, ИЗО, музыки	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности
2.	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (5–11 классы)	В течение года	Учителя русского языка, литературы, ИЗО, музыки	100% учителей ШМО используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов
3.	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	В течение года	Учителя русского языка, литературы, ИЗО, музыки	100% учителей ШМО используют электронные образовательные ресурсы (ЭОР) из федерального перечня
4.	Реализация и соблюдение требований локального	В течение	Руководитель ШМО, учителя-	100% учителей ШМО, руководитель ШМО, члены

	акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	года	предметники ШМО	управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
5.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	В течение года	Руководитель ШМО, учителя-предметники ШМО	100% учителей ШМО, руководитель ШМО, члены управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
6.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	В течение года	Педагогические работники	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью
7.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	В течение года	Руководитель ШМО, учителя-предметники ШМО	Участие в региональном этапе
8.	Реализация программы плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	В течение года	Руководитель ШМО, учителя-предметники ШМО	Созданы условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью. Разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы

Магистральное направление «Здоровье»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Планируемый результат. Показатели и критерии успешности мероприятий
1.	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни учащихся путем применения организационных форм, методов преобразования содержания обучения за счет структурного выстраивания контекста	В течение года	Руководитель ШМО, учителя-предметники ШМО	Реализация общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек

	учебного материала.			
2.	Применение здоровьесберегающих технологий на основе личностно-ориентированного подхода.		Учителя-предметники ШМО	100% учителей ШМО применяют здоровьесберегающие технологии на основе личностно-ориентированного подхода

Магистральное направление «Творчество»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Планируемый результат. Показатели и критерии успешности мероприятий
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	В течение года	Руководитель ШМО, учителя-предметники ШМО	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям
2.	Организация конкурсного движения школьников	В течение года	Руководитель ШМО, учителя-предметники ШМО	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне
3.	Функционирование школьных творческих объединений	В течение года	Руководитель ШМО, учителя-предметники ШМО	Функционируют школьные творческие объединения (вокальная группа, медиацентр (интернет-журнал «Прямая речь»))

Магистральное направление «Воспитание»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Планируемый результат. Показатели и критерии успешности мероприятий
1.	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ по следующим направлениям воспитательной работы: патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, формирование научного мировоззрения.	В течение года	Руководитель ШМО, учителя-предметники ШМО	Рабочая программа воспитания разработана и реализуется, в том числе для обучающихся с ОВЗ реализуется по следующим направлениям воспитательной работы: патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, формирование научного мировоззрения.

Магистральное направление «Профориентация»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Планируемый результат. Показатели и критерии успешности мероприятий
1.	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности	В течение года	Руководитель ШМО	Разработан и реализован календарного плана профориентационной деятельности

2.	Использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	В течение года	Учителя-предметники ШМО	Используются для сопровождения выбора профессии дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла
3.	Участие в родительских собраниях на тему профессиональной ориентации	В течение года	Учителя-предметники ШМО	Участие в родительских собраниях

Магистральное направление «Образовательная среда»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Планируемый результат. Показатели и критерии успешности мероприятий
1.	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	В течение года	Руководитель ШМО	100% учителей ШМО зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»
2.	Организация работы на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»	В течение года	Руководитель ШМО	100% обучающихся и педагогов ШМО зарегистрированы на платформе «Сферум»
3.	Участие в работе школьного библиотечного информационного центра	В течение года	Заведующий библиотекой, учителя-предметники ШМО	Разработан и реализуется план работы школьного библиотечного информационного центра
4.	Профилактика девиантного поведения обучающихся	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители 5 - 11 классов, Учителя-предметники ШМО	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)