

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 31»

Программа обсуждена  
на методическом объединении учителей  
начальных классов  
Протокол от 09.04.2021 г. № 11

Составитель программы  
начальник лагеря с дневным  
пребыванием детей  
Пушкова Маргарита Владимировна



Утверждаю  
Директор школы  
Маликова Л.О.  
Приказ от 21.05.2021 г. № 280-о

**ПРОГРАММА**  
летнего лагеря с дневным пребыванием детей  
«Непоседы»  
на базе МБОУ «СОШ № 31»  
летом 2021 года

## Паспорт программы

<b>1</b>	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 31»
<b>2</b>	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
<b>3</b>	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
<b>4</b>	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
<b>5</b>	Авторы программы	Пушкова Маргарита Владимировна - начальник летнего лагеря.
<b>6</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Новокузнецка Кемеровской области.
<b>7</b>	Адрес, телефон	Улица Циолковского 42 «А», г. Новокузнецк, Кемеровская область – Кузбасс, 654041, Россия. Телефон (8-3843) 71-18-58, 71-18-59. Сайт школы: <a href="http://www.school-31.ru">http: www.school-31.ru</a>
<b>8</b>	Место реализации	Пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием в г. Новокузнецке
<b>9</b>	Количество, возраст учащихся	100 учащихся от 7 до 14 лет.
<b>10</b>	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

## Содержание программы

1. Пояснительная записка	3
2. Методическое сопровождение программы	5
3. Механизм реализации программы	6
4. Кадровое обеспечение	8
5. Диагностическое обеспечение	9
6. Режим дня	11
7. Отрядные дела	12
8. План-сетка	13
9. Учебно-методическое оснащение программы	17

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» является постоянным звеном в организации отдыха и занятости детей в каникулярное время в системе образования г. Новокузнецка. Важная часть отдыха детей в летний период – лагерь с дневным пребыванием, организованный на базе нашей школы.

Для нас отдых детей сегодня - это не только социальная защита, это ещё и пространство для творческого развития. Обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации учащегося с учетом реалии современной жизни.

Ведущими **ценностями** в условиях организации отдыха детей и подростков в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием для нас являются:

- физическое оздоровление школьников;
- сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья детей;
- гражданско - патриотическое воспитание учащихся.

Данная программа по своей направленности является комплексной, профильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру, традиции своего народа. Особенно остро встает вопрос глубокого и научного обоснования национально - региональных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия, формирование ответственного отношения к окружающей среде и здоровью на основе правовых и нравственных норм, начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения.

Региональная культура становится для ребёнка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личной культуры.

В современном образовании выделяются задачи, ориентированные на духовную жизнь общества: Родина, семья, достояния культуры, родная природа, традиции, история народа – то, что составляет фундамент становления личности.

Сохранение культурных и общенациональных ценностей нашего региона является важным условием процветания общества. Оторванность от национальной культуры, от исторических корней приводит к появлению у подрастающего поколения негативных тенденций: безнравственности, цинизма, антипатриотизма, социальной апатии, безграмотности, преклонения перед иностранными, иногда не лучшими, традициями и стилем жизни, заимствования внешних ориентиров и др.

Известно, что любовь, понимание, уважение, стремление к сохранению культуры своего народа, восстановлению её материальных и духовных ценностей целесообразно осуществлять как непосредственно в образовательном процессе, так и в свободное от учебы время – семье, во взаимоотношениях с друзьями, а также при проведении времени отдыха в пришкольном летнем оздоровительном лагере с формирования ценностных ориентаций личности.

Исходя из выше сказанного, мною была разработана программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря, отражающая программу развития школы по деятельности **«Краеведческое и патриотическое воспитание как часть образования»**.

**Цель** программы: познакомить детей с историей и культурой родного края, природным, социальным и рукотворным миром, который их окружает; воспитывать целостную личность, сочетающую в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты, а также укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Данная программа предполагает решение следующих **задач**:

1. Формирование представлений, умений о том, что Россия большая, богатая традициями страна, а Кемеровская область и город Новокузнецк являются её частью: раскрытие уникальности традиций родного края (проведение народных праздников и игр, соблюдение традиционных семейных, экологических обрядов);
2. Развитие потребности у детей в здоровом образе жизни.
3. Формирование любви к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему.
4. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
5. Повысить интерес к различным видам деятельности.
6. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
7. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Ожидаемые результаты программы:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира;
- развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и разных национальностей.

**Сроки реализации программы:** июнь 2021 года: лагерная смена, 15 дней.

**Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

### **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

### **Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы:**

### **1. Подготовительный (апрель-май):**

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

### **2. Организационный (май)**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

### **3. Основной (15 дней):**

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

### **4. Заключительный:**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Непоседы» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к

мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Кадровое обеспечение**

**Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**



Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «СОШ № 31» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения массовых мероприятий, концертов, различных акций приглашается художественный руководитель СДК и библиотекарь, ответственный за школьный музей.

В мае для педагогов и вожатых проводится семинар «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками, имеющими соответствующее профессиональное образование.

### **Кадровое обеспечение программы:**

- Начальник лагеря;
- 6 воспитателей (по недельно);
- Медицинский работник (по согласованию).

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### **Финансовое обеспечение**

Лагерь содержится за счет средств выделенных на организацию летнего оздоровительного лагеря.

### **Диагностическое обеспечение**

**Входящая** - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

**Цель:** Изучение интереса учащихся.

#### **Анкета на входе.**

#### **Диагностика интересов.**

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего города?

Спасибо за ответы!

**Итоговая** – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 7-14 лет).

**Цель:** определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

#### **Анкета на выходе.**

#### **1. Хотелось бы тебе еще раз посетить летний оздоровительный лагерь?**

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

**2. Насколько интересно был организован твой отдых?**

**3. Что для тебя было самым**

**интересным?**

Участие в конкурсах, мероприятиях	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Другое	

#### **4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?**

Поисковые	
Спортивные	

Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

**Режим дня в лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ № 31»**

**8.10 - 8.45 – приём детей по графику**

Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствуют, друзья!

**8.45 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка**

Все ребята собрались?

На зарядку становись!

**9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка**

**9.15 - 9.45 – «Скатерть Самобранка» - завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

Чем побалуют повара.

**9.45 - 12.00 – культурно-массовые и спортивные мероприятия**

Раз пришёл весёлый час,

То играют все у нас!

**12.00 - 13.00 – работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций**

Не грустят в семействе нашем:

Мы поём, играем, пляшем

Все занятия хороши

Всё сумеем сделать мы!

**13.00 - 14.00 – «Наливное яблочко» - обед**

За столом серьёзный вид,

Приналяжем и покажем,

Наш ребячий аппетит!

**14.00 – 14.30 – Подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря**

**14.30 – уход домой**

### Отрядные дела

Дата	Мероприятия	Время
01.06	<i>Парк имени Ю.А. Гагарина</i>	10:00

	<b>Экологический фестиваль «Земля-наш общий дом»</b> <i>Открытие лагерной смены «Здравствуй, друг!»</i>	
02.06	<b>Планетарий «Зачарованный риф», «Звёздный вояж»</b> <i>Пешеходная экскурсия Парк им. Гагарина</i>	10:00
03.06	<b>ТРЦ Континент «Кролик Питер 2»</b> <i>Экскурсия в сквер имени Жукова. Военная техника</i>	10:30
04.06	<b>Драмтеатр «Королевство кривых зеркал»</b> <i>Экскурсия по Саду Металлургов</i>	10:30
07.06	<b>Кузница наук. Научное шоу «Электро»</b> <i>Пешеходная экскурсия «Улицы родного города»</i>	10:00
08.06	<b>ТРЦ Континент «Спирит Непокорный»</b> <i>Посещение Арт-сквера у цирка (рисунки на асфальте)</i>	10:30
09.06	<b>Драмтеатр «Мойдодыр»</b> <i>Аллея «Черный тюльпан»</i>	10:30
10.06	<b>Квест в автогородке «Безопасные каникулы» (ПДД)</b> <i>Игровое мероприятие «Лето, солнце, детский смех»</i>	11:00
11.06	<b>Художественный музей. Мастерские</b> <i>Конкурс рисунков на асфальте «День России»</i>	10:00
15.06	<b>Театр кукол</b> <i>Сквер им. Выпова (Сити Молл)</i>	10:00
16.06	<b>Кузница наук. Мастер-класс «Жидкие провода»</b> <i>Пешеходная экскурсия. Фонтан у Драмтеатра (уголки родного города)</i>	10:00
17.06	<b>Художественный музей. Мастерские.</b> <i>Пешеходная экскурсия по Бульвару Героев</i>	10:00
18.06	<b>ТРЦ Континент «Лука»</b> <i>Арт-сквер (рисунки на асфальте)</i>	10:30
21.06	<b>Полоса препятствий «Безопасный маршрут с ПДД»</b> <i>Спортивное мероприятие «Солнце, Воздух и вода — наши верные друзья»</i>	10:00
22.06	<b>Библиотека им. Гоголя</b> <b>Музыкальный калейдоскоп «Вот оно, какое наше лето!»</b> <i>Экскурсия по Саду Металлургов</i> <b>Закрытие лагерной смены.</b>	10 <sup>00</sup> -11 <sup>00</sup> 11 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup> 12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>

План – сетка на первую неделю – с 1 июня по 4 июня

1 день – 1 июня	2 день – 2 июня	3 день – 3 июня
-----------------	-----------------	-----------------

<p>8.10 - 8.45 – Сбор детей 8.45 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 9.45 – «Скатерть Самобранка» - завтрак 9.45-12.00 – <i>Парк имени Ю.А. Гагарина</i> <i>Экологический фестиваль «Земля-наш общий дом». Открытие лагерной смены «Здравствуй, друг!»</i> 13.00 - 14.00 – «Наливное яблочко» - обед 14.00 – 14.30 – подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 14.30 – уход домой</p>	<p>8.10 - 8.45 – Сбор детей 8.45 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 9.45 – «Скатерть Самобранка» - завтрак 9.45-13.00 - <i>Планетарий «Зачарованный риф», «Звёздный вояж».</i> <i>Пешеходная экскурсия Парк им. Гагарина</i> 13.00 - 14.00 – «Наливное яблочко» - обед 14.00 – 14.30 – подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 14.30 – уход домой</p>	<p>8.10 - 8.45 – Сбор детей 8.45 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 9.45 – «Скатерть Самобранка» - завтрак 9.45 - 12.00 – <i>ТРЦ «Кролик Питер 2». Экскурсия в сквер имени Жукова. Военная техника</i> 12.00 - 13.00 – «Кто такой Ю.А. Гагарин?» - конкурсы, викторины 13.00 - 14.00 – «Наливное яблочко» - обед 14.00 – 14.30 – подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 14.30 – уход домой</p>
<p><b>4 день – 4 июня</b></p> <p>8.10 - 8.45 – Сбор детей 8.45 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 9.45 – «Скатерть Самобранка» - завтрак 9.45 - 11.30 – <i>Драмтеатр «Королевство кривых зеркал». Экскурсия по Саду Металлургов</i> 12.00 - 13.00 – «Летняя фиеста»- вовлечение детей в мир литературы 13.00 - 14.00 – «Наливное яблочко» - обед 14.00 – 14.30 – подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 14.30 – уход домой</p>		

**План – сетка на вторую неделю – с 7 июня по 11 июня**

<b>5 день – 7 июня</b>	<b>6 день – 8 июня</b>	<b>7 день – 9 июня</b>
------------------------	------------------------	------------------------

<p>8.10 - 8.45 – Сбор детей 8.45 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 9.45 – «Скатерть Самобранка» - завтрак 9.45 - 12.00 – <b>Кузница наук. Научное шоу «Электро». Пешеходная экскурсия «Улицы родного города»</b> 12.00 - 13.00 – «День творчества» 13.00 - 14.00 – «Наливное яблочко» - обед 14.00 – 14.30 – подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 14.30 – уход домой</p>	<p>8.10 - 8.45 – Сбор детей 8.45 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 9.45 – «Скатерть Самобранка» - завтрак 9.45 - 12.00 – <b>ТРЦ Континент «Спирит Непокорный». Посещение Арт-сквера у цирка (рисунки на асфальте)</b> 12.00 - 13.00 – «Сохраним мир на планете»- конкурс рисунков на асфальте 13.00 - 14.00 – «Наливное яблочко» - обед 14.00 – 14.30 – подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 14.30 – уход домой</p>	<p>8.10 - 8.45 – Сбор детей 8.45 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 9.45 – «Скатерть Самобранка» - завтрак 9.45 - 12.00 – <b>Драмтеатр «Мойдодыр». Аллея «Черный тюльпан»</b> 12.00 - 13.00 – «Слепое путешествие» - командная игра 13.00 - 14.00 – «Наливное яблочко» - обед 14.00 – 14.30 – подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 14.30 – уход домой</p>
<p align="center"><b>8 день – 10 июня</b></p> <p>8.10 - 8.45 – Сбор детей 8.45 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 9.45 – «Скатерть Самобранка» - завтрак 9.45 - 12.00 – <b>Квест в автогородке «Безопасные каникулы» (ПДД). Игровое мероприятие «Лето, солнце, детский смех»</b> 12.00 - 13.00 – «Загадки лета» - квест – игра. 13.00 - 14.00 – «Наливное яблочко» - обед 14.00 – 14.30 – подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 14.30 – уход домой</p>	<p align="center"><b>9 день – 11 июня</b></p> <p>8.10 - 8.45 – Сбор детей 8.45 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 9.45 – «Скатерть Самобранка» - завтрак 9.45 - 12.00 – <b>Художественный музей. Мастерские. Конкурс рисунков на асфальте «День России»</b> 12.00 - 13.00 – «ПДД – учим везде!» - программа по правилам дорожного движения 13.00 - 14.00 – «Наливное яблочко» - обед 14.00 – 14.30 – подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 14.30 – уход домой</p>	

**План – сетка на третью неделю – с 15 июня по 18 июня**

10 день – 15 июня	11 день – 16 июня	12 день – 17 июня
<p>8.10 - 8.45 – Сбор детей            8.45 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка            9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка            9.15 - 9.45 – «Скатерть Самобранка» - завтрак            9.45 - 12.00 – <b>Театр кукол. Сквер им. Выпова (Сити Молл)</b>            12.00 - 13.00 – « Давай - ка поиграем?!» - игры-творческие задания            13.00 - 14.00 – «Наливное яблочко» - обед            14.00 – 14.30 – подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря            14.30 – уход домой</p>	<p>8.10 - 8.45 – Сбор детей            8.45 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка            9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка            9.15 - 9.45 – «Скатерть Самобранка» - завтрак            9.45-12.00 – <b>Кузница наук. Мастер-класс «Жидкие провода». Пешеходная экскурсия. Фонтан у Драмтеатра (уголки родного города)</b>            13.00 - 14.00 – «Наливное яблочко» - обед            14.00 – 14.30 – подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря            14.30 – уход домой</p>	<p>8.10 - 8.45 – Сбор детей            8.45 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка            9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка            9.15 - 9.45 – «Скатерть Самобранка» - завтрак            9.45-12.00 – <b>Художественный музей. Мастерские. Пешеходная экскурсия по Бульвару Героев</b>            12.00 - 13.00 – «Кузбассом мы гордимся!» - краеведческая викторина            13.00 - 14.00 – «Наливное яблочко» - обед            14.00 – 14.30 – подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря            14.30 – уход домой</p>
<p align="center"><b>13 день – 18 июня</b></p> <p>8.30 - 8.45 – Сбор детей            8.45 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка            9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка            9.15 - 9.45 – «Скатерть Самобранка» - завтрак            9.45 - 13.00 – <b>ТРИКонтинент «Лука». Арт-сквер (рисунки на асфальте)</b>            13.00 - 14.00 – «Наливное яблочко» - обед            14.00 – 14.30 – подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря            14.30 – уход домой</p>		



**План – сетка на четвертую неделю – с 21 июня по 22 июня**

<b>14 день – 21 июня</b>	<b>15 день – 22 июня</b>	
<p>8.10 - 8.45 – Сбор детей              8.45 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка              9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка              9.15 - 9.45 – «Скатерть Самобранка» - завтрак              9.45 – 12.00 – <b>Полоса препятствий «Безопасный маршрут с ПДД».</b>  <i>Спортивное мероприятие «Солнце, Воздух и вода — наши верные друзья»</i>              12.00 - 13.00 – «Природное наследие Кемеровской области» - экскурсия по парку Гагарина.              13.00 - 14.00 – «Наливное яблочко» - обед              14.00 – 14.30 – подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря              14.30 – уход домой</p>	<p>8.10 - 8.45 – Сбор детей              8.45 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка              9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка              9.15 - 9.45 – «Скатерть Самобранка» - завтрак              9.45 - 13.00 – <b>Библиотека им. Гоголя. Музыкальный калейдоскоп «Вот оно, какое наше лето!».</b> <i>Экскурсия по Саду Metallургов. Закрытие лагерной смены</i>              13.00 - 14.00 – «Наливное яблочко» - обед              14.00 – 14.30 – подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря              14.30 – уход домой</p>	

## Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
8. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
9. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
10. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
11. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.
12. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
13. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с
14. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
15. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.