

**ОБСУЖДЕНО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 25 июня 2021г.  
№ 23

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ «СОШ № 31»  
Л.О.Маликова  
Приказ от 20 июля 2021г.  
№ 337-о

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31»**

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Положение об индивидуальном учёте результатов освоения учащимися образовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №31» (далее – Положение) определяет порядок индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения учащимися образовательных программ.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
  - Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373;
  - ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
  - ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413;
  - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 «ААП-147/67 «Системы ведения журналов успеваемости обучающихся в электронном виде в ОУ РФ 2012г.»;
- 1.3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31» (далее – Учреждение) осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимся основных образовательных программ соответствующего уровня: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- 1.4. Требования, предъявляемые к индивидуальному учету результатов освоения учащимся основных образовательных программ, доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся классным руководителем или администрацией Учреждения на родительских собраниях Учреждения.
- 1.5. Оценивание учащихся по предметам учебного плана является обязательным для оценки результатов освоения программы учащимися 2 – 11-х классов.
- 1.6. В первом классе балльная оценка освоения учащимися учебной программы не применяется.
- 1.7. В основу индивидуального учета в Учреждении положены следующие принципы:

планомерность, системность, непрерывность, открытость, объективность, достоверность.

1.8. Педагоги несут ответственность за невыполнение требований настоящего локального нормативного акта по учету и фиксации успеваемости учащихся.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

2.1. Целью индивидуального учета является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей учащихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета:

- определение уровня освоения учащимися осваиваемых ими образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка образовательной деятельности Учреждения;
- выявление учащихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности.

## **III. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ**

3.1. В Учреждении осуществляется индивидуальный учет результатов освоения учащимися:

- образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- программ внеурочной деятельности.

3.2. К образовательным результатам учащихся относятся личностные, предметные, метапредметные результаты освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня.

3.2.1. Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в три основных блока:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- сформированность индивидуальной учебной самостоятельности, включая умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

3.2.2. Предметные результаты – это результаты достижения учащимися планируемых результатов по отдельным предметам. Оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией Учреждения в ходе внутришкольного мониторинга. К предметным результатам относятся:

- результаты текущего контроля,
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации учащихся;
- достижения учащихся в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности;
- результаты участия в олимпиадах, конкурсах предметной направленности.

3.2.3. К метапредметным результатам учащихся относятся универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность работать с информацией;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Источниками данных о достижении отдельных метапредметных результатов являются:

- результаты выполнения проверочных работ по всем предметам;
- выполненные исследовательские и проектные работы;
- результаты промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;
- результаты наблюдения, а также диагностики метапредметных результатов на основе диагностических материалов,

3.2.4. К достижениям по программам внеурочной деятельности, относятся:

- результаты участия в интеллектуальных и творческих конкурсах;
- результаты участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;
- сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

#### **IV. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

- 4.1. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ ведется педагогическим коллективом Учреждения, осуществляется на бумажных и/или электронных носителях, отражается в электронном журнале, а также в дневнике учащегося.
- 4.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися основной образовательной программы относятся личные дела, книги учета бланков и выдачи аттестатов, аттестаты об окончании основного общего и среднего общего образования.
- 4.3. Все педагоги Учреждения, обязаны вести учет освоения учащимися образовательных программ в электронном журнале, а также информировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся об их успеваемости через дневник учащегося.
- 4.4. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ учащихся 1 классов осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе; допускается словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.
- 4.5. Основной формой фиксации предметных результатов освоения практической и теоретической части программы учащихся 2 – 11-х классов являются баллы/отметки (от 2 до 5), полученные учащимися в ходе образовательной деятельности.
- 4.6. Балльный учет предметных результатов учащихся 2-11-х классов, как текущий, промежуточный, так и итоговый, осуществляется в классном электронном журнале.
- 4.7. В личном деле выставляются итоговые результаты учащегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты учащегося по каждому году обучения заверяются печатью Учреждения и подписью классного руководителя.

- 4.8. Личное дело при переводе учащегося в другую образовательную организацию отдается его родителю (законному представителю) несовершеннолетнего учащегося согласно заявлению на имя директора Учреждения.
- 4.9. Результаты итогового оценивания учащегося по предметам учебного плана по окончании основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в 9 и 11 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании.
- 4.10. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися основных образовательных программ и хранение в архивах информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном соответствующими локальными нормативными актами.
- Учет освоения учащимися образовательных программ фиксируется в:
- обязательных бумажных носителях индивидуального учета результатов освоения учащимися основной образовательной программы: дневники учащихся;
  - портфолио;
  - личные дела учащихся; книги учета (по аттестатам); аттестаты об окончании основного и среднего общего образования;
  - обязательных электронных носителях: электронных журналах, электронных дневниках;
  - необязательных носителях: тетрадях для контрольных, лабораторных и практических работ, а также других бумажных и электронных персонифицированных носителях.
- 4.11. Наличие (использование) необязательных бумажных и/или электронных носителей индивидуального учета результатов освоения учащимися основной образовательной программы определяется решениями администрации Учреждения, Педагогического совета, Совета родителей.
- 4.12. Хранение в архивах данных об учете результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 4.13. Лицо, ответственное за хранение данных об учете результатов освоения учащимися образовательных программ, назначается приказом директора Учреждения.

## **V. ПРОЦЕДУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

- 5.1. Процедура текущего оценивания учащихся по предметам учебного плана.
- 5.1.1. Под текущим оцениванием ответов и работ понимается выставление учащемуся отметки за предложенное учителем задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.
- 5.1.2. Оценивание ответов и работ учащегося осуществляется в соответствии с критериальными требованиями, предъявляемыми к оцениванию ответа или работы, сообщаются учащимся учителем до начала выполнения задания (комплекса заданий).
- 5.1.3. Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться учащимся как во время урока, так и в процессе выполнения домашнего задания.
- 5.2. Процедура промежуточного оценивания учащихся по предметам учебного плана.
- 5.2.1. Под промежуточным оцениванием понимается выставление учащемуся отметок за учебную четверть (во 2 – 9 классах); полугодие (в 10 – 11 классах), год.
- 5.2.2. Отметка за четверть и полугодие выставляется на основании текущих отметок,

выставленных в классный журнал в течение учебной четверти, полугодия.

- 5.2.3. Отметка за год выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок с учётом результатов промежуточной аттестации.
- 5.2.4. В промежуточной годовой аттестации участвуют учащиеся 2 - 8, 10 классов.
- 5.2.5. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №31».
- 5.2.6. Выставление четвертных (полугодовых) результатов освоения учащимся предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется пометочной системе:
  - отметка «2» выставляется, если средняя текущая отметка учащегося за четверть (полугодие) была не ниже «2» и не выше «2,4»;
  - отметка «3» выставляется, если средняя текущая отметка учащегося за четверть (полугодие) была не ниже «2,5» и не выше «3,4»;
  - отметка «4» выставляется, если средняя текущая отметка учащегося за четверть (полугодие) была не ниже «3,5» и не выше «4,4»;
  - отметка «5» выставляется, если средняя текущая отметка учащегося за четверть (полугодие) была не ниже «4,5» баллов.
- 5.2.7. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается наибольший удельный вес отметок за различные виды контрольных, проверочных и самостоятельных работ.
- 5.2.8. По итогам четверти (полугодия) учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил 65% - 100% уроков (учебных занятий) и не может представить к оцениванию самостоятельно выполненные работы.
- 5.2.9. Промежуточное годовое оценивание производится за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех четвертных (полугодовых) результатов.
- 5.2.10. Годовое оценивание учащегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету осуществляется по меточной системе:
  - отметка «2» выставляется, если средняя четвертная (годовая) отметка учащегося по предмету не ниже «2» и не выше «2,4» с учетом результатов промежуточной аттестации;
  - отметка «3» выставляется, если средняя четвертная (годовая) отметка учащегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4» с учетом результатов промежуточной аттестации;
  - отметка «4» выставляется, если средняя четвертная (годовая) отметка учащегося по предмету не ниже «3,5» и не выше «4,4» с учетом результатов промежуточной аттестации;
  - отметка «5» выставляется, если средняя четвертная (годовая) отметка учащегося по предмету не ниже «4,5» с учетом результатов промежуточной аттестации.
- 5.2.11. Годовая отметка за проектную деятельность на уровне основного общего и среднего общего образования и комплексную контрольную работу на уровне начального общего образования выставляется в соответствии с критериями оценивания.
- 5.3. Процедура итогового оценивания учащихся по предметам учебного плана:
  - 5.3.1. Под итоговым оцениванием понимается выставление учащемуся итоговых отметок по окончании освоения им основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня.
  - 5.3.2. Итоговое оценивание учащегося отдельно по каждому предмету учебного плана по результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования осуществляется по меточной системе.
  - 5.3.3. Итоговая отметка учащегося по результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется на основании годовой и экзаменационной отметки с учетом четвертных отметок, а так же фактической подготовки

выпускника.

5.3.4. Итоговое оценивание учащегося по результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по отметочной системе отдельно по каждому предмету - инвариантной части учебного плана и по каждому предмету вариативной части учебного плана, если на его изучение отводилось не менее 64 часов за два учебных года. Итоговые отметки определяются как среднее арифметическое годовых отметок выпускника 11 класса за 10, 11 классы с учетом полугодовых оценок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами округления.

