

ОБСУЖДЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 25 июня 2021г.
№ 23

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 31»
_____ Л.О. Маликова
Приказ от 20 июля 2021г.
№ 337-о

ПОЛОЖЕНИЕ

О НОРМИРОВАНИИ ОБЪЕМА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение о нормировании объема домашнего задания учащимся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31»(далее – Положение) определяет основные требования к организации домашней работы учащихся Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №31» (далее – Учреждение) в рамках освоения ими общеобразовательных программ, регламентирует цели, задачи, типы и объем домашних заданий по учебным предметам.
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
 - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012г.

№ 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- локальных нормативных актов Учреждения.
- 1.3. Основная цель домашнего задания - организация домашней учебной деятельности учащихся, формирование у них самостоятельности, развития творческих способностей и склонностей.
 - 1.4. Домашнее задание рассматривается как форма личностного развития учащегося, стимулирования интереса к учению, формирование творческого мышления.
 - 1.5. Домашняя работа учащихся состоит в самостоятельном выполнении заданий учителя по повторению и более глубокому усвоению изучаемого материала и его применению на практике.
 - 1.6. Домашние задания по своему содержанию включают в себя:
 - усвоение изучаемого материала по учебнику;
 - выполнение устных упражнений;
 - выполнение письменных заданий по предметам;
 - выполнение творческих заданий;
 - подготовка сообщений (докладов) по изучаемому материалу;
 - проведение наблюдений;
 - выполнение практических и лабораторных работ по ряду предметов и т.д.
 - 1.7. Индивидуальные домашние задания задаются с целью преодоления пробелов в знаниях учащихся, выработки практических умений, развития творческих способностей и склонностей успевающих учащихся.
 - 1.8. Творческие задания направлены на развитие общеучебных компетенций, а также творческих способностей учащихся. Временные рамки выполнения творческих домашних заданий (кроссворд, ребус, модель, сочинение, исследование, проект) составляют не менее недели.

2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ, СОДЕРЖАНИЮ И СЛОЖНОСТИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

- 2.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать следующие параметры:
 - объем домашней работы по учебному предмету (устной и письменной);
 - ее содержание;
 - сложность предлагаемой работы.
- 2.2. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):
 - домашнее задание не задается в 1 классе;
 - во 2-3 классах – 1,5 часа;
 - в 4-5 классах – 2 часа;
 - в 6-8 классах – 2,5 часа;
 - в 9-11 классах – до 3,5 часа.
- 2.3. Домашнее задание по технологии, изобразительному искусству, музыке дается только в виде творческих работ.

- 2.4. Домашнее задание по физической культуре носит рекомендательный характер в виде комплекса практических упражнений.
- 2.5. На выходные дни домашние задания не задаются в 2-5-х классах (кроме предметов, на изучение которых отводится 1 или 2 учебных часа в неделю).
- 2.6. В 10-11-х классах, обучающихся по учебным планам всех профилей, домашнее задание обязательно задается по учебным предметам, по которым учащиеся проходят государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика), профильным учебным предметам и учебным предметам, поддерживающим профиль.
- 2.7. Объем конкретного домашнего задания определяется учителем в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, профилем класса, степенью подготовленности класса, с учетом требований к дозированию домашнего задания.
- 2.8. Домашние задания должны быть тесно связаны с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки к следующему уроку.
- 2.9. Домашние задания должны быть посильными и доступными понимающим учащихся.
- 2.10. Учителю необходимо проводить инструктаж по выполнению домашнего задания. Необходимые разъяснения должны оставлять учащимся возможность творчества в решении вопросов, задач, увеличивая интерес к заданию.
- 2.11. Домашние задания отличаются различной степенью сложности. Сложными являются задания творческого характера, проблемные, с поисковыми задачами. Планируя домашнее задание, учитель в каждом случае решает вопрос о том, насколько данное задание является сложным для учащегося.
- 2.12. Творческие задания можно давать только тогда, когда у учащихся есть достаточные знания и умения по учебному предмету, опыт творческой деятельности.
- 2.13. Допускается предлагать дифференцированные задания, предоставляя учащимся право и возможность выбирать тот уровень заданий, который соответствует их потребностям, интересам, способностям.
- 2.14. На выполнение творческих заданий предлагается не меньше недели, чтобы учащийся смог распределить свое время, избежать перегрузки.

3. ОСОБЕННОСТИ НОРМИРОВАНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

- 3.1. При планировании домашнего задания при дистанционном обучении учитель должен учитывать нормы нахождения учащегося перед монитором компьютера, установленные пунктом 2.10.2.СП 2.4.3648-20:
 - в 1-2 классах – 20 минут;
 - в 3-4 классах – 25 минут;
 - в 5-9-х – 30 минут;
 - в 10-11-х – 35 минут.
- 3.2. Учитель вносит домашнее задания в электронный журнал в день проведения урока.
- 3.3. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то учитель должен разместить домашнее задание в день проведения урока не позднее 17.00.
- 3.4. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд или через день, то учитель должен внести домашнее задание в электронный журнал в день проведения урока не позднее 15:00.
- 3.5. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то учащийся выполняет

домашнее задание к следующему уроку.

- 3.6. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд, то учащийся должен выполнить и выслать его до следующего урока.
- 3.7. Если учебный предмет стоит в расписании через день, то учащийся вправе выполнить домашнее задание по этому предмету на следующий день и выслать его учителю до урока.

4. ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

- 4.1. Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и учитывается учителем при планировании урока.
- 4.2. Периодичность проверки письменных домашних заданий регламентируется Положением о единых требованиях к проведению письменных работ и проверке тетрадей учащихся МБОУ «СОШ №31»:

Учебные предметы/ классы	1-5 классы	6 класс	7 класс	8-9 классы	10-11 классы
Математика (алгебра, геометрия)	после каждого урока	в первом полугодии – после каждого урока, во втором полугодии – два раза в неделю	два раза в неделю	один раз внеднелю	один раз в две недели
Русский язык	после каждого урока	в первом полугодии – после каждого урока, во втором полугодии – два раза в неделю; проверяется каждая домашняя работа, у слабоуспевающих – все работы	один раз в неделю наиболее значимые с точки зрения важности изучаемого материала работы, работы слабоуспевающих учащихся – по усмотрению учителя	один раз в неделю только домашние работы	один раз в две недели только домашние работы
Литература	не реже двух раз в месяц	не реже двух раз в месяц	не реже двух раз в месяц	не реже двух раз в месяц	не реже одного раза в месяц
Английский язык. Второй иностраный язык	во 2-4 классах через урок, 5 класс – значимые классные и домашние работы	значимые классные и домашние работы	значимые классные и домашние работы	значимые классные и домашние работы	значимые классные и домашние работы
Информатика Биология Химия Физика История		один раз в четверть	один раз в четверть	один раз в четверть	один раз в четверть

Экономика Право География Обществознание ОБЖ Технология Музыка ИЗО					
---	--	--	--	--	--

4.3. Информация о невыполнении учащимся домашних заданий своевременно доводится до родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося через сообщение для родителей в электронном дневнике.

4.4. По итогам проверки домашних заданий отметки выставляются в рабочую тетрадь по учебному предмету и по усмотрению учителя в электронный классный журнал.

5. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ДОМАШНЕМУ ЗАДАНИЮ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Требования к домашнему заданию на уровне начального общего образования:

5.1.1. Для домашней работы предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись учащимися на уроке. Домашнее задание должно быть посильно для большинства учащихся класса.

5.1.2. По степени трудности домашнее задание должно быть примерно равным или несколько легче тех, что выполнялись на уроке.

5.1.3. Содержание задания должно быть понятно учащимся.

5.1.4. Сохраняя основное содержание домашнего задания, можно частично индивидуализировать его цель, объем, способ выполнения.

5.1.5. Домашнее задание может быть общим, дифференцированным и индивидуальным.

5.2. Требования к домашнему заданию на уровне основного общего образования:

5.2.1. Увеличивается объем материала для домашней работы по сравнению с уровнем начального общего образования.

5.2.2. От учащихся требуются более разнообразные умения самостоятельной работы: умение работать с книгой, работать с картой, делать зарисовки и пр. Наряду с учебником учащиеся должны использовать дополнительные источники информации (тексты художественных произведений, научно-популярную литературу, исторические документы).

5.3. Требования к домашнему заданию на уровне среднего общего образования:

5.3.1. Домашние задания в 10-11 классах учитывают профильность. Профильная дифференциация допускает изменение форм выполнения домашнего задания. Ориентация на выполнение заданий с ошибками рассуждений или записей; рассмотрение задач с лишними данными или недостающими данными; составление конспектов, написание стихов, сочинений по изучаемой теме и т.д.

5.3.2. Наиболее трудоемкие задания, как, например, подбор примеров на определенное правило, составление таблиц, схем, необходимо давать без других заданий по данному предмету, обязательно по пройденному материалу или с предварительной подготовкой.

5.3.3. Устные упражнения могут усложняться рядом разнообразных заданий, что увеличивает объем работы.

5.3.4. Допускается во второй половине учебного года не задавать домашнее задание по учебным предметам, которые не являются профильными, и которые учащиеся не выбрали на ГИА.

6. КОНТРОЛЬ ЗА ХАРАКТЕРОМ, ОБЪЕМОМ, ИНТЕНСИВНОСТЬЮ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

- 6.1. Контроль деятельности педагогических работников, в том числе в части организации домашнего задания, осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе на основе настоящего Положения по нескольким направлениям:
- объем и степень сложности домашнего задания;
 - своевременность фиксации домашнего задания педагогическим работником в электронном журнале;
 - соблюдение требований дозирования и организации домашнего задания.
- 6.2. Предметом контроля являются электронные журналы, форма фиксации, тетради учащихся.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель

Совета родителей

_____ **А.А. Дурнев**