

СОГЛАСОВАНО:
Ректор МАОУ ДПО ИПК

_____ Щеголенкова Е.А.

«_____» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

_____ Маликова Л.О.

«_____» _____ 2019г.

Паспорт инновационного проекта

Тема инновационного проекта	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в образовательном пространстве школы
Руководитель инновационного проекта от организации	Маликова Лариса Олеговна, директор МБОУ «СОШ № 31»
Научный консультант	Перова Татьяна Юрьевна, канд. пед. наук, доцент, заместитель директора Университетского колледжа СибГИУ
Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Канифатова Алена Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 31»; Кротова Наталья Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 31»
Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Канифатова Алена Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 31»; Тюленева Ольга Сергеевна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 31»; Кротова Наталья Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 31»; Руководители творческих групп педагогов: Кротова Наталья Александровна, Добряк Инна Александровна, Шабалина Татьяна Александровна, Моргунова Ольга Андреевна; Кожемяко Екатерина Сергеевна, учитель информатики; Емшанова Надежда Геннадьевна, заведующая библиотекой
База реализации инновационного проекта	МБОУ «СОШ № 31»
Цель инновационного проекта	Разработка и реализация модели формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в образовательном пространстве школы.
Задачи инновационного проекта	1. Изучить научно-педагогическую литературу по проблеме формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся. 2. Провести анализ актуального состояния деятельности организации по использованию методов и приемов формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.

	<p>3. Разработать и апробировать проекты творческих групп педагогов по формированию коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>4. Определить критерии и показатели диагностических методик для оценки сформированности коммуникативных универсальных учебных действий учащихся.</p> <p>5. Обобщить и транслировать опыт образовательной организации по формированию коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в образовательном пространстве школы.</p>
Сроки реализации инновационного проекта	2019-2023 гг.
Этапы реализации инновационного проекта (сроки, краткая характеристика этапа)	<p><i>I – аналитико-прогностический</i> (2019-2020 гг.): изучение литературы по теме исследования, опыта в области формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС ОО; проведение анализа актуального состояния деятельности организации по теме МИП; разработка стартовой документации МИП; создание творческих групп учителей.</p> <p><i>II – практический</i> (2020-2022 гг.): разработка и реализация модели формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся, которая будет включать целевые ориентиры, основные подходы, принципы, организационно-педагогические условия, механизмы работы с педагогами, учащимися, родителями, социальными партнерами; подбор критериев и диагностических методик для оценки сформированности коммуникативных универсальных учебных действий учащихся; участие в конференциях, семинарах, других социально-значимых образовательных мероприятиях, публикации педагогов по теме МИП.</p> <p><i>III – обобщающе-рефлексивный</i> (2022-2023 гг.): проверка эффективности предложенной модели, анализ реализации МИП и достигнутых результатов, описание опыта реализации инновационного проекта, проблем в его реализации, путей их решения; обобщение опыта образовательной организации по теме МИП; представление полученных в ходе реализации инновационного проекта результатов на конференциях, семинарах, других социально-значимых образовательных событиях, в публикациях педагогов.</p>
Прогнозируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - сформирована положительная мотивация педагогов на профессиональное развитие и рост компетентности по формированию коммуникативных универсальных учебных действий учащихся; на участие в конференциях, семинарах, других социально-значимых образовательных событиях; - организовано активное участие родителей (законных представителей) в реализации модели формирования коммуникативных универсальных учебных действий

	<p>учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышено и соответствует современным требованиям качество образования; - выстроено сетевое взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями культуры и др. как возможность расширения образовательной среды школы; - увеличено количество школьников-участников и победителей различных областных, региональных и всероссийских конкурсов, конференций и др. как результат проведенной педагогами работы по формированию коммуникативных универсальных учебных действий.
<p>Продукт деятельности муниципальной инновационной площадки</p>	<p><i>Результаты-продукты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стартовая документация; - календарные планы и отчеты МИП; - локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность образовательной организации; - диагностические карты; - внутришкольная программа повышения квалификации педагогов; - практико-ориентированные семинары, мастер-классы педагогов по теме МИП; - блоги педагогов по теме МИП на сайте образовательной организации; - публикации педагогов по теме МИП; - пособие «Методы и приемы формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках и во внеурочной деятельности (из опыта работы)»; - методические рекомендации для педагогов по использованию методов формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся; - разработки уроков, занятий внеурочной деятельности с использованием современных педагогических технологий по формированию коммуникативных универсальных учебных действий учащихся; - программы внеурочной деятельности по формированию коммуникативных универсальных учебных действий; - модель формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках и во внеурочной деятельности. <p><i>Результаты-эффекты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационная направленность в деятельности педагогического коллектива на основе изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в области формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на

	уроках и во внеурочной деятельности; - устойчивое функционирование модели формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.
--	---

**Календарный план инновационной деятельности
по реализации проекта
«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся
в образовательном пространстве школы»
на 2019/2020 учебный год**

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
Взаимодействие педагогов				
<ul style="list-style-type: none"> - изучить литературу по теме исследования, опыт в области формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС ОО; - разработать и реализовать модель формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся - транслировать полученные в ходе реализации проекта результаты на конференциях, семинарах, других социально- 	Изучение научно-педагогической литературы по проблеме формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся	Сентябрь - май	Емшанова Н.Г.	<ul style="list-style-type: none"> - разработана модель программы - увеличено количество публикаций педагогов - подготовлены практико-ориентированные семинары, - подготовлены мастер-классы педагогов по теме МИП - разработаны уроки, занятия внеурочной деятельности - созданы блоги педагогов - создана программа внутришкольного повышения квалификации
	Теоретический семинар «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в образовательном пространстве школы»	Август	Кротова Н.А.	
	Разработка программ внеурочной деятельности по формированию коммуникативных УУД	Август	Канифатова А.А.	
	Реализация программ внеурочной деятельности по формированию коммуникативных УУД	Сентябрь - май	Учителя-предметники	

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
значимых образовательных событиях, в публикациях педагогов по теме МИП	Заседания творческих групп педагогов	Сентябрь - май	Кротова Н.А.	
	Разработка программы обучающих семинаров для учителей «Коммуникация ученика и учителя - основа их успешного взаимодействия»	Сентябрь - май	Канифатова А.А.	
	Разработка методического пособия «Методы и приемы формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»	Сентябрь - май	Кротова Н.А.	
	Публикации педагогов	Сентябрь - май	Руководители творческих групп	
	Участие в конкурсах, семинарах НПК, фестивале МИПов	Сентябрь - май	Кротова Н.А., Канифатова А.А., руководители творческих групп	
	Подготовка мероприятий для представления инновационного проекта на специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера»	Январь - март	Кротова Н.А.	
	Мероприятия для представления инновационного проекта на специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера»	Март	Кротова Н.А.	
	Работа над учебным пособием «Школа интернет-журналистики»	Сентябрь - май	Кротова Н.А.	
	Анализ внедрения в образовательный процесс	Май	Кротова Н. А., Канифатова А.А.,	

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
	технологий, формирующих коммуникативные УУД: технология критического мышления, проблемного обучения, технология проектной деятельности, кейс-метод и др.		Тюленева О.С., Долгачева Н.Г., руководители творческих групп	
	Круглый стол по проблеме формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся	Декабрь, май	Кротова Н.А.	
Социальное партнерство				
- спроектировать и реализовать модель формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в рамках социального партнерства	Подготовка программы сотрудничества с муниципальными учреждениями культуры (музеями, библиотеками, театрами)	Сентябрь - декабрь	Долгачева Н.Г.	<ul style="list-style-type: none"> - выстроено сетевое взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями культуры и др. как возможность расширения образовательной среды школы; - налажена поисковая работа школьного музея, подготовка и проведение экскурсий; - ведется продуктивный диалог участников образовательной деятельности в общекультурном контексте в ходе комментирования интернет-публикаций.
	Реализация программы сотрудничества с муниципальными учреждениями культуры (музеями, библиотеками, театрами)	Январь - май	Долгачева Н.Г.	
	Разработка программы сотрудничества с образовательными учреждениями города (ФГБОУ ВО НФИ КемГУФГБОУ ВО СибГИУ, АНО ДПО ИНО, МБУДО ЦДЮТ «Меридиан» и др.)	Сентябрь-декабрь	Кротова Н. А., Канифатова А.А.	
	Реализация программы сотрудничества с образовательными учреждениями города (ФГБОУ ВО НФИ КемГУФГБОУ ВО СибГИУ, АНО ДПО ИНО, МБУДО ЦДЮТ	Январь - май	Классные руководители, учителя-предметники	

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
	«Меридиан» и др.)			
	Сотрудничество с МАОУ ДПО ИПК, АНО ДПО ИНО: повышение квалификации педагогов	Сентябрь - май	Кротова Н.А.	
	Сотрудничество юнкоров с Образовательным порталом Всероссийского сообщества школьных издательств «Стенгазета», Всероссийским Порталом «Школьная пресса», Городским молодежным пресс-центром	Сентябрь - май	Кротова Н.А.	
	Работа школьного музея	Сентябрь - май	Шабалина Т.А.	
	Участие в школьном коллективном творческом проекте «Прямая речь»	Сентябрь - май	Кротова Н.А.	
Взаимодействие с учащимися				
- определить критерии и показатели диагностических методик для оценки сформированности коммуникативных универсальных учебных действий учащихся - спроектировать и реализовать модель формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в	Входной мониторинг оценки сформированности коммуникативных универсальных учебных действий учащихся	Сентябрь - октябрь	Учителя-предметники, классные руководители	- повышено и соответствует современным требованиям качество образования; - увеличено количество школьников-участников и победителей различных областных, региональных и всероссийских конкурсов, конференций и др. как результат проведенной педагогами
	Разработка коммуникативных пятиминуток на уроках	Сентябрь - май	Руководители творческих групп педагогов	
	Внедрение в образовательный процесс технологий, формирующих коммуникативные УУД: технология критического мышления, проблемного обучения, технология проектной деятельности, кейс-метод и др.	Сентябрь - май	Руководители творческих групп педагогов	

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
рамках работы с учащимися	Работа юнкоров в редакции школьного веб-издания (интернет-журнал «Прямая речь»): создание интернет-публикаций (гипертекстов) разных жанров с учетом специфики веб-изданий, которая даёт возможность участвовать в формировании общественного мнения в режиме онлайн	Сентябрь - май	Кротова Н.А.	работы по формированию коммуникативных универсальных учебных действий.
	Работа школьной службы примирения по разрешению поступающих конфликтных ситуаций. Проведение программ примирения с целью формирования коммуникативных УУД, профилактики деструктивного поведения	Сентябрь - май	Куратор ШСП	
	Участие юнкоров в Российском движении школьников (медийное направление и др.)	Сентябрь - май	Кротова Н.А.	
	Участие в школьном коллективном творческом проекте «Прямая речь»: ведение продуктивного диалога участников образовательной деятельности в общекультурном контексте в ходе комментирования интернет-публикаций	Сентябрь - май	Кротова Н.А.	
	Участие в конкурсах, семинарах НПК	Сентябрь - май	Учителя-предметники	
	Акция «День добрых слов»	ноябрь	Руководители творческих групп, классные руководители	

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
	Создание агитбригады «Коммуникации - наши овадии!»	Ноябрь - декабрь	Руководители творческих групп	
	Выступление агитбригады «Коммуникации - наши овадии!»	Январь - май	Руководители творческих групп	
	Предметная неделя: проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности	Ноябрь - апрель	Руководители ШМО	
	Подготовка к школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Ноябрь - январь	Кротова Н.А., Тюленева О.С.	
	Школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Январь	Кротова Н.А., Тюленева О.С.	
	Акция «Неделя культурного общения в социальных сетях»	Январь	Руководители творческих групп	
	Промежуточный мониторинг оценки сформированности коммуникативных универсальных учебных действий учащихся	Май	Руководители творческих групп	
Взаимодействие с родителями				
- способствовать формированию теоретических представлений и практических умений у родителей о возможностях и условиях использования	Разработка программы «Педагогический лекторий. Родительский урок»	Сентябрь - декабрь	Долгачева Н.Г.	- организовано активное участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в реализации модели формирования
	Занятия по программе «Педагогический лекторий. Родительский урок»	Февраль - май	Долгачева Н.Г.	

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
различных методов и приемов коммуникации при взаимодействии с ребенком	Проведение общешкольного тематического собрания «Коммуникация ребенка: проблемы и пути их решения»	Ноябрь	Долгачева Н.Г.	коммуникативных универсальных учебных действий учащихся;
	Консультирование специалистами, работающими с участниками реализуемых восстановительных программ (ВП), родителей (законных представителей несовершеннолетних); выдача рекомендаций по решению конфликта мирным путем, профилактике конструктивного поведения	Сентябрь - май	Куратор ШСП	