

СОГЛАСОВАНО:  
Ректор МАОУ ДПО ИПК

\_\_\_\_\_ Позднякова Н.А.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы

\_\_\_\_\_ Маликова Л.О.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

### Паспорт инновационного проекта

Тема инновационного проекта	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в образовательном пространстве школы
Руководитель инновационного проекта от организации	Маликова Лариса Олеговна, директор МБОУ «СОШ № 31»
Научный консультант	Перова Татьяна Юрьевна, канд. пед. наук, доцент, заместитель директора Университетского колледжа СибГИУ
Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Канифатова Алена Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 31»; Кротова Наталья Александровна, заместитель директора по НР МБОУ «СОШ № 31»
Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Канифатова Алена Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 31»; Тюленева Ольга Сергеевна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 31»; Кротова Наталья Александровна, заместитель директора по НР МБОУ «СОШ № 31»; Руководители творческих групп педагогов: Кротова Наталья Александровна, Саяпина Марина Владимировна, Шабалина Татьяна Александровна, Моргунова Ольга Андреевна; Долгачева Наталья Геннадьевна; Кожемяко Екатерина Сергеевна, учитель информатики; Емшанова Надежда Геннадьевна, заведующая библиотекой
База реализации инновационного проекта	МБОУ «СОШ № 31»
Цель инновационного проекта	Разработка и реализация модели формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в образовательном пространстве школы.
Задачи инновационного проекта	1. Изучить научно-педагогическую литературу по проблеме формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся. 2. Провести анализ актуального состояния деятельности организации по использованию методов и приемов формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.

	<p>3. Разработать и апробировать проекты творческих групп педагогов по формированию коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>4. Определить критерии и показатели диагностических методик для оценки сформированности коммуникативных универсальных учебных действий учащихся.</p> <p>5. Обобщить и транслировать опыт образовательной организации по формированию коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в образовательном пространстве школы.</p>
Сроки реализации инновационного проекта	2019-2023 гг.
Этапы реализации инновационного проекта (сроки, краткая характеристика этапа)	<p><i>I – аналитико-прогностический</i> (2019-2020 гг.): изучение литературы по теме исследования, опыта в области формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС ОО; проведение анализа актуального состояния деятельности организации по теме МИП; разработка стартовой документации МИП; создание творческих групп учителей.</p> <p><i>II – практический</i> (2020-2022 гг.): разработка и реализация модели формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся, которая будет включать целевые ориентиры, основные подходы, принципы, организационно-педагогические условия, механизмы работы с педагогами, учащимися, родителями, социальными партнерами; подбор критериев и диагностических методик для оценки сформированности коммуникативных универсальных учебных действий учащихся; участие в конференциях, семинарах, других социально-значимых образовательных мероприятиях, публикации педагогов по теме МИП.</p> <p><i>III – обобщающе-рефлексивный</i> (2022-2023 гг.): проверка эффективности предложенной модели, анализ реализации МИП и достигнутых результатов, описание опыта реализации инновационного проекта, проблем в его реализации, путей их решения; обобщение опыта образовательной организации по теме МИП; представление полученных в ходе реализации инновационного проекта результатов на конференциях, семинарах, других социально-значимых образовательных событиях, в публикациях педагогов.</p>
Прогнозируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформирована положительная мотивация педагогов на профессиональное развитие и рост компетентности по формированию коммуникативных универсальных учебных действий учащихся; на участие в конференциях, семинарах, других социально-значимых образовательных событиях;</li> <li>– организовано активное участие родителей (законных представителей) в реализации модели формирования коммуникативных универсальных учебных действий</li> </ul>

	<p>учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышено и соответствует современным требованиям качество образования;</li> <li>– выстроено сетевое взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями культуры и др. как возможность расширения образовательной среды школы;</li> <li>– увеличено количество школьников-участников и победителей различных областных, региональных и всероссийских конкурсов, конференций и др. как результат проведенной педагогами работы по формированию коммуникативных универсальных учебных действий.</li> </ul>
<p>Продукт деятельности муниципальной инновационной площадки</p>	<p><i>Результаты-продукты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стартовая документация;</li> <li>– календарные планы и отчеты МИП;</li> <li>– локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность образовательной организации;</li> <li>– диагностические карты;</li> <li>– внутришкольная программа повышения квалификации педагогов;</li> <li>– практико-ориентированные семинары, мастер-классы педагогов по теме МИП;</li> <li>– блоги педагогов по теме МИП на сайте образовательной организации;</li> <li>– публикации педагогов по теме МИП;</li> <li>– пособие «Методы и приемы формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках и во внеурочной деятельности (из опыта работы)»;</li> <li>– методические рекомендации для педагогов по использованию методов формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся;</li> <li>– разработки уроков, занятий внеурочной деятельности с использованием современных педагогических технологий по формированию коммуникативных универсальных учебных действий учащихся;</li> <li>– программы внеурочной деятельности по формированию коммуникативных универсальных учебных действий;</li> <li>– модель формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.</li> </ul> <p><i>Результаты-эффекты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инновационная направленность в деятельности педагогического коллектива на основе изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в области</li> </ul>

	<p>формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;</p> <p>– устойчивое функционирование модели формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.</p>
--	--

**Календарный план инновационной деятельности  
по реализации проекта  
«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся  
в образовательном пространстве школы»  
на 2022/2023 учебный год**

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
<b>Взаимодействие педагогов</b>				
<p>- изучить литературу по теме исследования, опыт в области формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС ОО;</p> <p>- разработать и реализовать модель формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся</p> <p>- транслировать полученные в ходе реализации проекта результаты на конференциях,</p>	Изучение научно-педагогической литературы по проблеме формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся	Сентябрь - май	Емшанова Н.Г.	– реализуется модель формирования коммуникативный УУД учащихся в образовательном пространстве школы
	Реализация программ внеурочной деятельности по формированию коммуникативных УУД	Сентябрь - май	Учителя-предметники	– увеличено количество публикаций педагогов
	Заседания творческих групп педагогов	Сентябрь - май	Кротова Н.А.	– подготовлены практико-ориентированные семинары,
	Разработка методического пособия «Методы и приемы формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»	Сентябрь - май	Кротова Н.А.	– подготовлены мастер-классы педагогов по теме МИП – разработаны уроки, занятия внеурочной деятельности – созданы блоги педагогов – создана и реализуется

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
семинарах, других социально-значимых образовательных событиях, в публикациях педагогов по теме МИП	Публикации педагогов	Сентябрь - май	Руководители творческих групп	программа внутришкольного повышения квалификации педагогов
	Участие педагогов в конкурсах, семинарах НПК, фестивале МИПов	Сентябрь - май	Кротова Н.А., Канифатова А.А., руководители творческих групп	
	Подготовка мероприятий для представления инновационного проекта на специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера»	Ноябрь - февраль	Кротова Н.А.	
	Работа над учебным пособием «Школа интернет-журналистики»	Сентябрь - май	Кротова Н.А.	
	Участие в коллективном творческом проекте «Прямая речь»	Сентябрь - май	Кротова Н.А.	
	Тематический педагогический совет «Система работы школы по формированию коммуникативных УУД учащихся с целью повышению качества образования»	январь	Кротова Н.А.	
	Внедрение в образовательный процесс технологий, формирующих коммуникативные УУД: технология критического мышления, проблемного обучения, технология проектной деятельности, кейс-метод и др.	В течение учебного года	Кротова Н. А., Канифатова А.А., Тюленева О.С., Долгачева Н.Г., руководители ШМО, руководители творческих групп	
	Работа школьной методической службы по единой теме 2022-2023 учебного года «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»	Сентябрь - май	Кротова Н. А., Канифатова А.А., Тюленева О.С., Долгачева Н.Г., руководители ШМО, руководители творческих групп	

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
	Заседание ШМО «Инновационные педагогические технологии как основа эффективного формирования коммуникативных УУД школьников в рамках организации Дня науки и искусства»	октябрь	Руководители ШМО	
	Взаимопосещение и анализ уроков, занятий внеурочной деятельности	в течение года	Руководители ШМО	
	Метапредметная неделя: проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности	март	Кротова Н.А. Руководители творческих групп	
	Итоговый мониторинг оценки сформированности коммуникативных универсальных учебных действий учащихся	Ноябрь - декабрь	Кротова Н.А. Руководители творческих групп	
	Заседание проблемных групп: «Метапредметная неделя: проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности»  «Итоговый мониторинг оценки сформированности коммуникативных универсальных учебных действий учащихся»  «Организация самообразовательной деятельности педагога в условиях реализации профстандарта»	Март  Апрель  1 полугодие	Канифатова А.А. Кротова Н.А. Тюленева О.С.	
	Общешкольный методический семинар «Проектирование и конструирование урока на системно-деятельностной основе как условие формирования коммуникативных	февраль	Канифатова А.А. Кротова Н.А. Тюленева О.С.	

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
	УУД школьников на метапредметном уровне»			
	Общешкольный методический семинар «Организация дистанционного обучения: проблемы и перспективы»	март	Кротова Н.А. Канифатова А.А.	
	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Формирование коммуникативной функциональной грамотности учащихся средствами и формами школьного интернет-журнала»	ноябрь	Кротова Н.А. Канифатова А.А. Тюленева О.С.	
	Общешкольный практико-ориентированный семинар «Формирование коммуникативных УУД на уроках через реализацию системно-деятельностного подхода»	август	Кротова Н.А. Тюленева О.С.	
	Заседание ШМО «Нестандартные формы организации внеурочной деятельности при формировании коммуникативных УУД школьников»	декабрь	Канифатова А.А. Кротова Н.А. Тюленева О.С.	
	Тьюторство: Организация дистанционного обучения школьников	В течение года	Канифатова А.А. Кротова Н.А. Тюленева О.С.	
	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Школьный виртуальный интерактивный музей как средство формирования функциональной коммуникативной грамотности учащихся»	январь	Кротова Н.А., заместитель директора по НР	

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
	<p>Работа педагогов над темой самообразования: Изучение педагогами литературы по теме самообразования, внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий, ИКТ-технологий; выступление на заседании ШМО с отчетом по теме самообразования, проведение открытых уроков; подготовка научно-методических разработок, публикации статей.</p>	В течение года	<p>Канифатова А.А. Кротова Н.А. Тюленева О.С. Руководители ШМО Педагоги</p>	
	<p>Взаимодействие учителей-наставников и молодых специалистов: Работа молодых специалистов по индивидуальным планам. Работа по методической теме «Инновационные педагогические технологии как средство формирования коммуникативных УУД школьников». Консультативная помощь педагога-наставника Контроль качества усвоения учащимися программного материала.</p>	В течение года	<p>Канифатова А.А. Кротова Н.А. Тюленева О.С. Педагог-наставник</p>	
	<p>Педагогический совет «Преемственность начальной и основной школы в формировании коммуникативных УУД учащихся»</p> <p>Заседание ШМО по теме «Функциональная грамотность в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»</p>	<p>январь</p> <p>март</p>	<p>Канифатова А.А. Кротова Н.А. Тюленева О.С.</p> <p>Руководители ШМО</p>	

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
	Мониторинг работы по технологиям, формирующим коммуникативные УУД: технология критического мышления, проблемного обучения, технология проектной деятельности, кейс-метод и др.	Февраль - май	Канифатова А.А. Кротова Н.А. Тюленева О.С. Руководители ШМО	
	Экспертиза программ внеурочной деятельности по формированию коммуникативных УУД: учебного пособия «Школа интернет-журналистики»; методического пособия «Методы и приемы формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»	Февраль - май	Канифатова А.А. Кротова Н.А. Тюленева О.С. Руководители ШМО	
<b>Социальное партнерство</b>				
- спроектировать и реализовать модель формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в рамках социального партнерства	Реализация программы сотрудничества с муниципальными учреждениями культуры (музеями, библиотеками, театрами)	Январь - май	Долгачева Н.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выстроено сетевое взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями культуры и др. как возможность расширения образовательной среды школы;</li> <li>– налажена поисковая работа школьного музея, подготовка и проведение экскурсий;</li> <li>– ведется продуктивный диалог участников</li> </ul>
	Фестиваль робототехники	март	Научный консультант, заместитель директора по ВР	
	Реализация программы сотрудничества с образовательными учреждениями города (ФГБОУ ВО НФИ КемГУФГБОУ ВО СибГИУ, АНО ДПО ИНО, МБУДО ЦДЮТ «Меридиан» и др.)	Январь - май	Классные руководители, учителя-предметники	
	Дни открытых дверей	апрель	Ответственный за профориентацию, классные руководители	

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
	Сотрудничество с МАОУ ДПО ИПК, АНО ДПО ИНО: повышение квалификации педагогов	Сентябрь - май	Кротова Н.А.	образовательной деятельности в общекультурном контексте в ходе комментирования интернет-публикаций.
	Сотрудничество юнкором с Образовательным порталом Всероссийского сообщества школьных издательств «Стенгазета», Всероссийским Порталом «Школьная пресса», Городским молодежным пресс-центром	Сентябрь - май	Кротова Н.А.	
	Работа школьного музея	Сентябрь - май	Шабалина Т.А.	
	Участие в школьном коллективном творческом проекте «Прямая речь»	Сентябрь - май	Кротова Н.А.	
	Выставка-ярмарка учебных мест, организованных ВУЗом	Ноябрь - апрель	Ответственный за профорientацию, классные руководители	
	Областной конкурс юных журналистов «Молодые ветра»	Ноябрь-декабрь	Кротова Н.А.	
	Региональный форум (медиасеминар) детской и молодежной журналистики	май	Кротова Н.А.	
	Анализ результатов работы с социальными партнерами	Февраль-май	Кротова Н.А., Долгачева Н.Г.	
<b>Взаимодействие с учащимися</b>				
- определить критерии и показатели диагностических методик для оценки сформированности коммуникативных универсальных учебных действий учащихся - спроектировать и реализовать модель	Итоговый мониторинг оценки сформированности коммуникативных универсальных учебных действий учащихся	Ноябрь - декабрь	Учителя-предметники, классные руководители	– повышено и соответствует современным требованиям качество образования; – увеличено количество школьников-участников и победителей различных областных, региональных и всероссийских
	Разработка и внедрение коммуникативных пятиминутки на уроках	Сентябрь - май	Руководители творческих групп педагогов	
	Внедрение в образовательный процесс технологий, формирующих	Сентябрь - май	Руководители творческих групп педагогов	

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
<p>формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в рамках работы с учащимися</p>	<p>коммуникативные УУД: технология критического мышления, проблемного обучения, технология проектной деятельности, кейс-метод и др.</p>			<p>конкурсов, конференций и др. как результат проведенной педагогами работы по формированию коммуникативных универсальных учебных действий.</p>
	<p>Работа юнкоров в редакции школьного веб-издания (интернет-журнал «Прямая речь»): создание интернет-публикаций (гипертекстов) разных жанров с учетом специфики веб-изданий, которая даёт возможность участвовать в формировании общественного мнения в режиме онлайн</p>	<p>Сентябрь - май</p>	<p>Кротова Н.А.</p>	
	<p>Работа школьной службы примирения по разрешению поступающих конфликтных ситуаций. Проведение программ примирения с целью формирования коммуникативных УУД, профилактики деструктивного поведения</p>	<p>Сентябрь - май</p>	<p>Куратор ШСП</p>	
	<p>Участие юнкоров в Российском движении школьников (медийное направление и др.)</p>	<p>Сентябрь - май</p>	<p>Кротова Н.А.</p>	
	<p>Участие в школьном коллективном творческом проекте «Прямая речь»: ведение продуктивного диалога участников образовательной деятельности в общекультурном контексте в ходе комментирования интернет-публикаций</p>	<p>Сентябрь - май</p>	<p>Кротова Н.А.</p>	
	<p>Участие в конкурсах, олимпиадах, НПК</p>	<p>Сентябрь - май</p>	<p>Учителя-предметники</p>	

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
	Выступление агитбригады «Коммуникации - наши овации!»	Январь - май	Руководители творческих групп	
	Метаредметная неделя: проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности	апрель	Руководители ШМО	
	Подготовка к школьной научно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку»	Ноябрь - январь	Кротова Н.А., Тюленева О.С.	
	Школьная научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	Январь	Кротова Н.А., Тюленева О.С.	
	Региональная научно-исследовательская конференция «Кузбасская школьная академия наук»	Февраль - март	Кротова Н.А.	
	День науки и искусства	январь	Кротова Н.А., Тюленева О.С.	
	Акции: «От словесного мусора - к культуре речи», «Сегодня говорим правильно»	1 полугодие	Кротова Н.А.	
	Анализ результатов работы с учащимися по формированию коммуникативных УУД	Февраль-май	Канифатова А.А., Кротова Н.А., Тюленева О.С., Долгачева Н.Г.	
<b>Взаимодействие с родителями</b>				
- способствовать формированию теоретических представлений и практических умений у родителей о возможностях и условиях использования различных методов и	Занятия по программе «Педагогический лекторий. Родительский урок»	Февраль - май	Долгачева Н.Г.	– организовано активное участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в реализации модели формирования коммуникативных универсальных учебных
	Практико-ориентированный семинар «Семья и школа. Пути сотрудничества в вопросах формирования коммуникативных УУД школьника»	Апрель	Долгачева Н.Г., классные руководители	

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
приемов коммуникации при взаимодействии с ребенком	Проведение общешкольных тематических родительских собраний «Роль родителя в формировании коммуникативных универсальных учебных действий ребенка», «Причины коммуникативных неудач ребенка. Как помочь?»	Ноябрь  Март	Долгачева Н.Г.	действий учащихся;
	Консультирование специалистами, работающими с участниками реализуемых восстановительных программ (ВП), родителей (законных представителей несовершеннолетних); выдача рекомендаций по решению конфликта мирным путем, профилактике конструктивного поведения	Сентябрь - май	Куратор ШСП	
	Родительские собрания по профориентационной тематике	Ноябрь, март	Ответственный за профориентацию	
	Анализ результатов работы с родителями	Февраль-май	Кротова Н.А., Долгачева Н.Г.	