|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Ректор МАОУ ДПО ИПК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­\_ Н.А. Позднякова  « » 2021 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.О. Маликова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**о деятельности муниципальной** **инновационной площадки**

**в сфере образования города Новокузнецка в 2020-2021 учебном году**

1. **Общие сведения**

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» (МБОУ «СОШ № 31»), Центральный район

1.2. 654018, г. Новокузнецк, пр. Октябрьский, 24 А;(8-3843) 77-13-31; 77-17-27 e-mail: [schfr31@rambler.ru](mailto:schfr31@rambler.ru) Web-сайт: <http://www.school-31.ru/>

1.3. **Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации:** Маликова Лариса Олеговна, директор школы

1.4. **Координаторы муниципальной инновационной площадки от образовательной организации:** Кротова Наталья Александровна, заместитель директора по НР, Канифатова Алена Александровна, заместитель директора по УВР

1.5. **Научный консультант:** Перова Татьяна Юрьевна, канд. Пед. наук, доцент, заместитель директора Университетского колледжа СибГИУ

1. **Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:**

|  |
| --- |
| Тема: Формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в образовательном пространстве школы |
| Цель: Разработка и реализация модели формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в образовательном пространстве школы |
| Этап: аналитико-проектировочный |

* **Управление инновационной деятельностью:**

1. Орган управления инновационной деятельностью – педагогический совет.
2. Инновационная деятельность регламентируется федеральными и региональными нормативными актами, а также локальными актами, разработанными в ходе подготовительного этапа инновационного проекта (Положение об инновационной деятельности МБОУ «СОШ № 31», Положение о творческих группах учителей МБОУ «СОШ № 31»), к локальным актам также относятся проекты, планы и программы инновационной деятельности образовательного учреждения. В них указываются основные цели, задачи и направления инновационной деятельности. Разработан календарный план мероприятий с указанием ответственных.
3. Организована внутришкольная система повышения квалификации, которая позволяет оперативно оказывать методическую помощь педагогам, проведен семинар «Интерактивные методы и приемы формирования коммуникативных универсальных учебных действий школьников» в рамках постоянно действующего семинара по формированию коммуникативных универсальных учебных действий школьников. Проведен педсовет, заседания методических объединений учителей по теме МИП. Такая система работы способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, личностно-профессиональному развитию педагогов, участвующих в инновационной деятельности.
4. В соответствии с планом работы разрабатывается программа сотрудничества с образовательными учреждениями города (ФГБОУ ВО НФИ КемГУ ФГБОУ ВО СибГИУ, АНО ДПО ИНО, МБУДО ЦДЮТ «Меридиан» и др.).
5. Информация о ходе реализации инновационного проекта систематически размещается на сайте школы: этапы инновационной деятельности, инновационный проект, анонс мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта. Информация обновляется по мере проведения мероприятий.
6. Выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).

| Уровень | Место проведения мероприятия | Мероприятие, форма, тема выступления |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Муниципальный | МАОУ ДПО ИПК | Заседание координационного совета «Особенности формирования коммуникативных универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС ОО» |
|  |  |  |

* **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта**

| **№**  **п/п** | **Перечень**  **запланированных мероприятий** | **Фактическое содержание проделанной за год работы** | **Причины отклонения от запланированного (*включая непрогнозируемые***  ***результаты*)** | **Управленческие действия по корректировке еалиинцонного проекта** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Изучение научно-педагогической литературы | Изучение научно-педагогической литературы по проблеме формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся по предложенному списку. |  |  |
|  | Внедрение в образовательный процесс технологий, формирующих коммуникативные УУД | Внедрение в образовательный процесс технологи критического мышления, проблемного обучения, технологии проектной деятельности, кейс-метода и др. |  |  |
|  | Внедрение интерактивных приемов коммуникативного метода | Внедрение следующих приемов: лекция-диалог, мозговой штурм, семинар, конференция, пресс-конференция, ролевая игра, деловая игра, круглый стол, социодрама, коммуникативный батл, коммуникативный квест, спор-час, игра-путешествие в мир слов и др. |  |  |
|  | Работа юнкоров в редакции школьного веб-издания (интернет-журнал «Прямая речь») | Создание интернет-публикаций (гипертекстов) разных жанров с учетом еалиифики веб-изданий, которая даёт возможность участвовать в формировании общественного мнения в режиме онлайн. |  |  |
|  | Работа школьной службы примирения по разрешению поступающих конфликтных ситуаций | Проведение программ примирения с целью формирования коммуникативных УУД, профилактики деструктивного поведения. |  |  |
|  | Разработка заданий для мониторинга уровня сформированности коммуникативных УУД школьников | Работа по программе мониторинга уровня сформированности коммуникативных УУД учащихся 4 – 9 классов |  |  |
|  | Подбор форм работы с родителями для развития коммуникативных навыков ребенка | Работа по программе «Педагогический лекторий. Родительский урок» |  |  |
|  | Выбор форм работы с социальными партнерами с целью создания условий для взаимовыгодного социального партнерства  в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего успешную коммуникацию, социализацию и накопление детьми социального опыта. | Работа по программе сотрудничества с муниципальными учреждениями культуры  Работа по программе сотрудничества с образовательными учреждениями города |  |  |
|  | Работа школьного музея | Проведена поисковая работа, подготовка и проведение экскурсий |  |  |
|  | Работа над учебным пособием «Школа интернет-журналистики» | Учебное пособие «Школа интернет-журналистики» в стадии разработки. |  |  |
|  | Подбор форм внутришкольного повышения квалификации | Работа по программе внутришкольного повышения квалификации |  |  |
|  | День науки и искусства | Проедено 12 мероприятий, в том числе научно-практическая конференция |  |  |
|  | Круглый стол по проблеме формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в рамках дистанционного обучения | Проведен круглый стол, на котором прошло обсуждение методов, форм и приемов формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в рамках дистанционного обучения |  |  |
|  | Заседания творческих групп педагогов | Установление связей с методическими объединениями с целью изучения, обобщения и распространения педагогического опыта (3 заседания) |  |  |

* **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Прогнозируемые результаты ИД**  **(в соответствии с проектом)** | **Фактически полученные результаты ИД** | **Прогнозируемые продукты ИД**  **(в соответствии с проектом)** | **Фактически полученные продукты ИД** |
| Разработка программы мониторинга уровня сформированности коммуникативных УУД учащихся 4-9 классов | Программа разработана и апробируется | Разработка заданий для промежуточного мониторинга уровня сформированности коммуникативных УУД школьников | Заданий для промежуточного мониторинга уровня сформированности коммуникативных УУД школьников 4 – 9 классов по предметам |
| Разработка программы «Педагогический лекторий. Родительский урок» | Программа разработана и апробируется | Формирование теоретических представлений и практических умений у родителей о возможностях и условиях использования различных методов и приемов коммуникации при взаимодействии с ребенком | Родительское собрание «Коммуникация ребенка: проблемы и пути их решения» |
| Разработка программа сотрудничества с муниципальными учреждениями культуры  Разработка программа сотрудничества с образовательными учреждениями города | Программа разработана и апробируется | Выбор форм работы с социальными партнерами с целью создания условий для взаимовыгодного социального партнерства  в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего успешную коммуникацию, социализацию и накопление детьми социального опыта. | Проведен ряд мероприятий с учреждениями культуры (музеями, библиотеками, театрами) с образовательными учреждениями города (ФГБОУ ВО НФИ КемГУ ФГБОУ ВО СибГИУ, АНО ДПО ИНО, МБУДО ЦДЮТ «Меридиан» ) |
| Разработка программа внутришкольного повышения квалификации | Программа разработана и апробируется | Подбор форм внутришкольного повышения квалификации | Тематический педсовет «Платные дополнительные образовательные услуги как площадка формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся с целью повышения качества образования», методический семинар «Устное речевое высказывание как средство формирования коммуникативных УУД на метапредметном уровне», круглый стол «Организация дистанционного обучения: проблемы и перспективы», методический семинар «Организация проектной деятельности учащихся», методический семинар «Организация учебно-исследовательской деятельности школьников» |
| Разработка программ внеурочной деятельности по формированию коммуникативных УУД | Программы разработаны и апробированы | Формирование коммуникативных УУД школьников | Участие школьников в конкурсах, научно-практических конференциях |

* **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

| **Вид (*конференции, семинары, мастер–классы и др.*) и название мероприятия** | **Уровень *(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)*** | **К-во участников *(педагоги/дети/родители/социальные партнеры)*** | **Предоставленный продукт инновационной *деятельности (модель, издания разных жанров и др.)*** | **Внешняя экспертная оценка *(награды, рецензии и др.)*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Августовский педагогический совет. Секция «Организация мониторинга в рамках ВСОКО» | Муниципальный | 1 | Мониторинг сформированности коммуникативных универсальных учебных действий учащихся (Кротова Н.А.) | Сертификат Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка, МАУДО «Институт повышения квалификации» |
| X Областной медиасеминар «300 лет Кузбасса глазами будущих журналистов» | Региональный | 2 | доклад «Актуальные вопросы детской и молодежной журналистики: проблемы и перспективы» (Кротова Н.А.) | Благодарственное письмо ФГБОУ КемГУ |
| V Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы» | Международный | 6 | Формирование коммуникативных универсальных учебных действий школьников на метапредметном уровне (постановка проблемы)  (Канифатова А.А.)  Методика обучения устному высказыванию на уроках  в рамках подготовки учащихся к итоговому собеседованию  (Кротова Н.А.)  Обучение монологической речи в начальной школе посредством описания фотографии  (Моргунова О.А.)  Методы и приемы обучения школьников высказыванию в форме повествования на уроках биологии  (Пронина О.С.)  Развитие речи-рассуждения школьников в процессе решения логических задач на уроках физики  (Князева Е.А.)  Похвальная речь и комплимент в современной коммуникации школьников  (Мацак К.С.) | Сертификаты ФГБОУ ВО НФИ КемГУ |
| Конкурс видеороликов «Флешмоб муниципальных инновационных площадок» в рамках XXII городских Дней науки | Муниципальный | 15 | Видеоролик о деятельности МИП (Кротова Н.А.) | Диплом Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка зп победу в номинации «Реализация ФГОС» |
| XXII Городские дни науки. Фестиваль МИП | Муниципальный | 2 | Программа внутришкольного повышения квалификации педагогов как средство формирования профессиональной компетенции  (Кротова Н.А.) | Сертификат Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка, МАУДО «Институт повышения квалификации» |
| Всероссийский конкурс «Цифровой гуманизм», номинация «Информационно-технологическое обеспечение программ внеурочной деятельности ОО» | Муниципальный этап | 1 | Программа внеурочной деятельности «Школа интернет-журналистики», интернет-журнал «Прямая речь»  (Кротова Н.А.) | Сертификат Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка, МАУДО «Институт повышения квалификации» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| III Сибирский научно-образовательный форум, XXIII Специализированная выставка-ярмарка | Региональный | 1 | Стендовый доклад «Программа наставничества как средство формирования профессиональной компетенции педагогов»  (Кротова Н.А.) | Сертификат Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка, МАУДО «Институт повышения квалификации» |
| Региональная научно-практическая конференция учителей «Цифровые технологии в современном образовании | Региональный | 1 | Инструменты вовлечения в онлайн-урок и традиционный урок (Сухоняк С.В.) | Грамота АНО ДПО «Институт непрерывного образования» |
| Международная научно-практическая конференция «CV Международные чтения (памяти А.М. Ляпунова)»,  г. Москва | Международный | 2 | Платные дополнительные образовательные услуги как площадка формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся (Маликова Л.О.)  Средства формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Человек в современном мире» (Кротова Н.А.) | Сертификаты академического издания «Научная артель» |
| XVII Региональная научно-исследовательская конференция учащихся (муниципальный этап) | муниципальный | 3 | Учебно-исследовательские работы:  «Удивительные кораллы» (Ларченко С.)  «Откуда в хлебе столько дырочек?» (Губарь Ульяна)  «Стереотипы об Англии» (Герасимова Валерия)  Легальные способы заработка денежных средств несовершеннолетними (Макарова Софья) | Сертификат участника Комитета образования и науки Администрации г. Новокузнецка  Сертификат участника Комитета образования и науки Администрации г. Новокузнецка  Сертификат участника Комитета образования и науки Администрации г. Новокузнецка  1 место. Диплом Комитета образования и науки Администрации г. Новокузнецка |
| XVII Региональная научно-исследовательская конференция учащихся | региональный | 1 | Легальные способы заработка денежных средств несовершеннолетними (Макарова Софья) | 3место. Диплом Комитета образования и науки Администрации г. Новокузнецка |

*Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид (*конференции, семинары, мастер–классы и др.*) и название мероприятия** | **Уровень *(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)*** | **К-во присутствующих** | **Предоставленный продукт инновационной *деятельности (модель, издания разных жанров и др.)*** |
| Методический семинар «Устное речевое высказывание как средство формирования коммуникативных УУД на метапредметном уровне» | Муниципальный | 31 | Выступления:  «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий школьников на метапредметном уровне» (постановка проблемы) (Канифатова А.А.);  «Методика обучения устному высказыванию на уроках в рамках подготовки учащихся к итоговому собеседованию»  (Кротова Н.А.);  Обучение монологической речи в начальной школе посредством описания фотографии  (Моргунова О.А.);  Методы и приемы обучения школьников высказыванию в форме повествования на уроках биологии (Пронина О.С.);  Развитие речи-рассуждения школьников в процессе решения логических задач на уроках физики (Князева Е.А.). |
| XXII Городские дни науки. Круглый стол «Организация дистанционного обучения: проблемы и перспективы» | Муниципальный | 28 | Доклад «Организация дистанционного обучения: постановка проблемы»  (Кротова Н.А.).  Мастер-класс: «Создание интерактивного рабочего листа» (Пушкова М.В.).  Мастер-класс: «Использование гугл-форм в образовательной деятельности»  (Савченко В.А.).  Мастер-класс: «Применение интерактивного плаката для проведения внеклассного мероприятия» (Кожемяко Е.С.). |

*Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)*

| **Вид (*конкурсы, фестивали, смотры и др.*) и название мероприятия** | **Уровень *(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)*** | **ФИО, должность участников *(педагоги/дети/родители/социальные партнеры)*** | **Предоставленный продукт инновационной деятельности *(модель, издания разных жанров и др.)*** | **Результативность** | **Организационно– и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Областной конкурс юных журналистов «Молодые ветра» | региональный | Детское объединение «Школа интернет-журналистики», руководитель Кротова Наталья Александровна | Интернет-издание «Прямая речь» | 2 место. Грамота Департамента образования и науки Кемеровской области, ГАУДО «Областной центр дополнительного образования детей» |  |
| Областная олимпиада «WorldSkills» в компетенции «Журналистика» | региональный | Участники команды: Канифатова Татьяна, Муханов Андрей, руководитель Кротова Наталья Александровна | Макет газеты | 2 место. Диплом Комитета образования и науки Администрации г. Новокузнецка |  |
| IV Городской литературный конкурс «Мой взгляд на мир» для детей с ОВЗ, номинация «Навстречу 300-летию Кузбасса» | муниципальный | Горщаль Михаил, 2 класс (руководитель Пушкова М.В.), Бранчугова София, 5 класс (руководитель Канифатова А.А.) | Сочинения о родном крае | Горщаль Михаил – 2 место, Бранчугова София – 3 место Грамоты КОиН администрации г. Новокузнецка, МБОУ ДО «Дома творчества «Вектор» |  |
| Конкурс чтецов «Мир науки» номинация «Лучший чтец лирического произведения» | Региональный | Беляев Елисей, 3 Б, Плотников Никита, 3 Б (руководитель Бордзеловская Т.В.), Шестак Екатерина,  2Б (руководитель Масловская Н.Б.),  Свиридов Лука, 4А (руководитель Фоминых О.М.) | Художественное чтение стихотворения | Беляев Е. – 2 место, Плотников Никита – 3 место, Шестак Е. – 3 место, Свиридов Л. – 1 место. Грамоты АНОДПО «Институт непрерывного образования» |  |
| Конкурс детских творческих работ «Живи ярко», посвящённый 300-летию Кузбасса;  номинация «Сказка» | Муниципальный | Шестак Екатерина,  2Б (руководитель Масловская Н.Б.) | Сочинение сказки | 1 место. Грамота КОиН администрации г. Новокузнецка |  |
| Конкурс «Путешествие в Индию» | Всероссийский | Команда учащихся 3 А класса-19 человек | Образовательный марафон | 19 учащихся – Грамоты Платформы Учи.ру. за лучший результат |  |
| Конкурс «Моё творчество» (журнала «Добрята») | Всероссийский | Евсеев Артём, 3 А класс, учитель Бойкова Н. В. | Творческая работа: публикация | 1 место. Грамота Издательского дома «Твердыня», редакции всероссийской газеты-журнала «Добрята» |  |
| Конкурс «Моя страна – Россия» | Всероссийский | Евсеев Артём, 3 А класс, учитель Бойкова Н. В. | Творческая работа «Моя Родина – Россия» | 1 место. Диплом Международного образовательного проекта института современного образования «SmartSkills» |  |

**Список статей по теме инновационной деятельности**

1. Канифатова А.А. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий школьников на метапредметном уровне (постановка проблемы) [Текст] // [Материалы V Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы». Часть](http://infed.ru/journals/99/) 2, 02 (71) февраль 2021.
2. Князева Е.А. Развитие речи-рассуждения школьников в процессе решения логических задач на уроках физики [Текст] // [Материалы V Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы». Часть](http://infed.ru/journals/99/) 2, 02 (71) февраль 2021.
3. Кротова Н.А. Методика обучения устному высказыванию на уроках в рамках подготовки учащихся к итоговому собеседованию [Текст] // [Материалы V Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы». Часть](http://infed.ru/journals/99/) 2, 02 (71) февраль 2021.
4. Кротова Н.А. Средства формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Человек в современном мире» [Текст] // CV Международные научные чтения (памяти А.М. Ляпунова): Сборник статей отв. ред. А.А. Сукиасян. - Москва: Научная артель, 2021. – 70 с. Международной научно-практической конференции, 2021
5. Маликова Л.О. Платные дополнительные образовательные услуги как площадка формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся [Текст] // CV Международные научные чтения (памяти А.М. Ляпунова): Сборник статей отв. ред. А.А. Сукиасян. - Москва: Научная артель, 2021. – 70 с. Международной научно-практической конференции, 2021
6. Мацак К.С. Похвальная речь и комплимент в современной коммуникации школьников [Текст] // [Материалы V Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы». Часть 1](http://infed.ru/journals/99/), 02 (71) февраль 2021.
7. Моргунова О.А. Обучение монологической речи в начальной школе посредством описания фотографии [Текст] // [Материалы V Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы». Часть](http://infed.ru/journals/99/) 2, 02 (71) февраль 2021.
8. Перова Т.Ю. Приемы формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на современном уроке: из опыта работы МБОУ «СОШ № 31» [Текст] // Учебно-методическое пособие под ред. Т.Ю. Перовой, Л.О. Маликовой, Н.А. Кротовой. – Новокузнецк, 2021. – 186 с.
9. Пронина О.С. Методы и приемы обучения школьников высказыванию в форме повествования на уроках биологии [Текст] // [Материалы V Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы». Часть](http://infed.ru/journals/99/) 2, 02 (71) февраль 2021.

В рамках инновационной деятельности выпущено учебно-методическое пособие «Приёмы формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на современном уроке». В нем представили технологические карты уроков 17 педагогов. Данные уроки были проведены на курсах повышения квалификации, на открытых региональных, муниципальных семинарах для учителей общеобразовательных учреждений. Пособие размещено на сайте школы в разделе «Инновационная деятельность».

***ИТОГО за учебный год:***

**Количество публикаций** *– 9 (статьи), 17 (технологические карты уроков)*

**Количество фактов участия/ побед в конкурсах:**

*Международный уровень – 1*

*Всероссийский уровень – 2*

*Региональный уровень – 6*

*Муниципальный уровень – 3*

**Количество фактов участия в конференциях:**

*Международный уровень – 8*

*Всероссийский уровень – 0*

*Региональный уровень – 2*

*Муниципальный уровень – 4*

***Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типичное затруднение (проблема)**  ***не менее 3-х*** | **Пути решения** | **Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)** |
| Отсутствие мотивации на инновационную деятельность у отдельных педагогов | 1.Разъяснительная работа.  2. Открытый характер проводимых инновационных изменений. | Работа продолжается |
| Пассивность отдельных членов административной команды | 1.Знакомство с опытом инновационной деятельности ОУ.  2.Регулярное рассмотрение промежуточных результатов, ответственность участников за данные результаты. | Затруднение устранено |
| Недостаточное финансирование (недостаточное материальное стимулирование участников проекта) | 1. Рассмотрение вопросов обеспечения материально-техническими ресурсами на стадии планирования.  2. Поиск и привлечение дополнительных источников финансирования. | Работа продолжается |

* **Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).**

Цели и задачи аналитико-проектировочного этапа инновационного проекта достигнуты. Проведены все запланированные в календарном плане инновационного проекта мероприятия. Разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие инновационную деятельность. Выявлена группа педагогов-инноваторов. Создана положительная мотивация на инновационную деятельность. Педагоги принимают участие в мероприятиях, направленных на ПК, делятся опытом работы. К числу главных результатов эффективной деятельности МИП можно отнести:

• увеличение количества мероприятий и участников в них;

• вовлечение большего количества школьников в значимую деятельность по формированию коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в образовательном пространстве школы.

**Описание эффектов:**

Социальные – разработаны методические рекомендации по отдельным мероприятиям.

Технологические – проводимые мероприятия построены на основе современных образовательных и управленческих технологий.

Экономические – осуществляется материальное стимулирование наиболее активных педагогов.

**3. Кадровое обеспечение проекта**

*а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. сотрудника** | **Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)** | **Функционал специалиста в проекте** |
| Маликова Лариса Олеговна | директор, Почетный работник общего образования РФ | Формирование команды единомышленников для реализации проекта.  Постановка целей, задач и выработка решений.  Координация усилий администрации и педагогического коллектива по реализации инновационного проекта.  Мотивация педагогического коллектива на реализацию задач проекта.  Организация рассмотрения вопросов по реализации проекта на педагогическом совете.  Анализ и оценка управленческих операций.  Соизмерение итогов реализации проекта с целями и задачами.  Создание материально-технической базы для реализации проекта. |
| Перова Татьяна Юрьевна | научный консультант, к.п.н., доцент, зам. директора Университетского колледжа ФГБОУ ВО СибГИУ | Осуществление общего руководства и контроля деятельности муниципальной инновационной площадки по теме инновационного проекта.  Оказание консультативной, научно-методической помощи по реализации инновационного проекта муниципальной инновационной площадке:  - по экспертизе инновационной идеи;  - по вопросам содержания инновационной деятельности;  - по представлению опыта инновационной деятельности муниципальной инновационной площадки;  - по вопросам разработки и оформления методических материалов, рекомендаций и других продуктов деятельности муниципальной инновационной площадки.  Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам реализации инновационного проекта.  Осуществление совместно с администрацией анализа инновационной деятельности и подготовку отчета о деятельности муниципальной инновационной площадки. |
| Канифатова Алена Александровна | зам. директора по УВР | Организация системы повышения квалификации сотрудников в контексте проекта:  - организация курсовой подготовки для педагогов;  - организация постоянно действующего семинара по формированию коммуникативных универсальных учебных действий школьников;  - организация работы творческих групп по основным содержательным линиям проекта;  - включение вопросов по формированию коммуникативных универсальных учебных действий школьников в содержание деятельности ШМО;  - организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов. |
| Тюленева Ольга Сергеевна | зам. директора по УВР | Обеспечение интеграции учебной, внеурочной деятельности при организации работы по формированию коммуникативных универсальных учебных действий учащихся.  Работа с участниками образовательного процесса по разработке анкет для проведения мониторинговых исследований.  Организация проведения мониторинговых процедур.  Координация деятельности педагогов по реализации плана организационно-педагогических мероприятий. |
| Кротова Наталья Александровна | зам. директора по НР | Руководство консалтинговым центром.  Проведение семинаров, мастер-классов с педагогами, включенными в педагогический проект, консультативная деятельность.  Руководство творческой группой учителей русского языка и литературы, музыки и изобразительного искусства. |

*Б) реализация инновационного проекта*

| **Участники инновационного проекта** | **Количество участников**  **инновационного проекта** | **Роль в инновационном проекте** |
| --- | --- | --- |
| Педагоги | 52 | Работа по основным направлениям инновационного проекта в составе МО, творческих групп, в режиме самообразования.  Реализация программ урочной и внеурочной деятельности по формированию коммуникативных универсальных учебных действий школьников.  Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям различного уровня по результатам проектной и учебно-исследовательской деятельности с целью формирования коммуникативных универсальных учебных действий.  Участие в педагогических советах, семинарах, мастер-классах, конференциях по теме инновационного проекта. |
| Учащиеся (воспитанники) | 605 | Участие в образовательном процессе.  Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня по результатам проектной и учебно-исследовательской деятельности с целью формирования коммуникативных универсальных учебных действий.  Участие в мастер-классах, конференциях по теме инновационного проекта. |
| Родители | 461 | Участие в образовательном процессе. |
| Социальные партнеры (**при наличии** договоров, соглашений) | Составление договоров |  |
| **Общее число участников**  **инновационного проекта** | **1118** | |

*в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта*

| **К-во педагогов чел. От общего количества – 26 человек/50%** | **Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)** | **Тема курсов, семинаров и т.п.** | **Место прохождения курсов, семинаров и т.п.** | **Срок прохождения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Большакова Юлия Петровна | Курсы, 16 часов | Дистанционные образовательные технологии: основные инструменты организации деятельности обучающихся | АНО ДПО «ИНО» | 27.10 2020г. – 25 11. 2020г. |
| Бойкова Наталья Валерьевна | Курсы, 16 часов | Дистанционные образовательные технологии: основные инструменты организации деятельности обучающихся | АНО ДПО «ИНО» | 27.10 2020г. – 25 11. 2020г. |
| Бордзеловская Татьяна Викторовна | Курсы, 72 часа | Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ», г. Брянск | 15.04.2021г. – 30.04.2021г. |
| Григорьев Егор Алексеевич | Курсы, 16 часов | STREAM-проект: от замысла до реализации | АНО ДПО  «Институт  непрерывного  образования | 15.02.2021г. – 16.02.2021г. |
| Зарубина Елена Евгеньевна | Курсы, 16 часов | Психолого-педагогическое сопровождение коррекционной – развивающей работы с детьми с ОВЗ | онлайн | 01.04.2021г. – 18.04.2021г. |
| Канифатова Алена Александровна | Курсы, 16 часов | Дистанционные образовательные технологии: основные инструменты организации деятельности обучающихся | АНО ДПО «ИНО» | 27.10 2020г. – 25 11. 2020г. |
| Карасева Ирина Александровна | Курсы, 16 часов | Дистанционные образовательные технологии: основные инструменты организации деятельности обучающихся | АНО ДПО «ИНО» | 27.10 2020г. – 25 11. 2020г. |
| Князева Елена Александровна | Курсы, 16 часов | STREAM-проект: от замысла до реализации | АНО ДПО  «Институт  непрерывного  образования | 15.02.2021г. – 16.02.2021г. |
| Кожемяко Екатерина Сергеевна | Курсы, 72 часа | Основы организации дистанционного обучения с использованием цифровых ресурсов | МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», г. Новокузнецк | 13.12.2021г. – 22.01.2021г. |
| Кротова Наталья Александровна | Курсы, 72 часа | Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ», г. Брянск | 15.04.2021г. – 30.04.2021г. |
| Лошкарева Маргарита Сергеевна | Курсы, 108 часов | Учебный проект учащегося основной школы: руководство и технология разработки | МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации | 18.09.2020г. – 03.12.2020г. |
| Марионкина Марина Павловна | Курсы, 16 часов | Психолого-педагогическое сопровождение коррекционной – развивающей работы с детьми с ОВЗ | онлайн | 01.04.2021г. – 18.04.2021г. |
| Масловская Наталья Борисовна | Курсы, 16 часов | STREAM-проект: от замысла до реализации | АНО ДПО  «Институт  непрерывного  образования | 15.02.2021г. – 16.02.2021г. |
| Мацак Кристина Сергеевна | Курсы, 16 часов | STREAM-проект: от замысла до реализации | АНО ДПО  «Институт  непрерывного  образования | 15.02.2021г. – 16.02.2021г. |
| Милькова Людмила Витальевна | Курсы, 72 часа | Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ», г. Брянск | 15.04.2021г. – 30.04.2021г. |
| Моргунова Ольга Андрееевна | Курсы, 16 часов | Дистанционные образовательные технологии: основные инструменты организации деятельности обучающихся | АНО ДПО «ИНО» | 27.10 2020г. – 25 11. 2020г. |
| Пилюгина Ольга Владимировна | Курсы, 72 часа | Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ», г. Брянск | 15.04.2021г. – 30.04.2021г. |
| Пронина Оксана Сергеевна | Курсы, 16 часов | STREAM-проект: от замысла до реализации | АНО ДПО  «Институт  непрерывного  образования | 15.02.2021г. – 16.02.2021г. |
| Пушкова Маргарита Владимировна | Курсы, 72 часа | Основы организации дистанционного обучения с использованием цифровых ресурсов | МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», г. Новокузнецк | 13.12.2021г. – 22.01.2021г. |
| Савченко Вячеслав Александрович | Курсы, 72 часа | Основы организации дистанционного обучения с использованием цифровых ресурсов | МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», г. Новокузнецк | 13.12.2021г. – 22.01.2021г. |
| Саяпина Марина Владимировна | Курсы, 16 часов | Дистанционные образовательные технологии: основные инструменты организации деятельности обучающихся | АНО ДПО «ИНО» | 27.10 2020г. – 25 11. 2020г. |
| Струс Марина Александровна | Курсы, 72 часа | Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ», г. Брянск | 15.04.2021г. – 30.04.2021г. |
| Сухоняк Светлана Витальевна | Курсы, 72 часа | Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ», г. Брянск | 15.04.2021г. – 30.04.2021г. |
| Сушкова Лариса Владимировна | Курсы, 72 часа | Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ», г. Брянск | 15.04.2021г. – 30.04.2021г. |
| Филипьева Ольга Александровна | Курсы, 16 часов | STREAM-проект: от замысла до реализации | АНО ДПО  «Институт  непрерывного  образования | 15.02.2021г. – 16.02.2021г. |
| Шабалина Татьяна Александровна | Курсы, 72 часа | Основы организации дистанционного обучения с использованием цифровых ресурсов | МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», г. Новокузнецк | 13.12.2021г. – 22.01.2021г. |



**Научный консультант** Т.Ю. Перова